LA P'TITE GAZETTE DE LA CRÈCHE

2018-2019

Sommaire

- **Présentation de l'équipe** .....PAGE 3

- **Les nouveautés de la rentrée** .....PAGE 5

- **Le coin infos** .....PAGE 7

- **Le dossier du trimestre** .....PAGE 8

- **Projet langue des signes** .....PAGE 9

- **Idées liste de Noël** .....PAGE 18

- **Les chansons de transition** .....PAGE 19

Présentation de l'équipe

- L'équipe de la section des grands :

Chloé – Mylène – Monique – Malaurie

- L'équipe de la section des moyens :

Émeline – Laurence –Aurore – Valérie

- L’équipe de la section des bébés :

Laure – Audrey – Camille – Sabine – Angélique

- La directrice, les éducatrices de jeunes enfants :

Jessica – Émilie – Laurence

- Notre agent de restauration :

Sandrine

Les nouveautés de la rentrée

- Pour cette nouvelle année scolaire, des nouveautés ont étés apportées. Nous avons eu le plaisir d'accueillir Jessica, notre nouvelle éducatrice de jeunes enfants (E.J.E) au sein de l'équipe. Nous avons également Chloé qui nous a rejointes dans la section des grands, pour le remplacement de Véronique.

- Cette année, nous avons décidé de revoir le temps du repas dans le réfectoire. Nous avons mis en place des assiettes à compartiments. En effet, cela permet aux enfants d'être acteur de leur repas. Ils peuvent choisir dans quel ordre manger les différents aliments proposés. C'est aussi une façon de leur permettre de manger à leur rythme. Certains enfants sont relativement rapides pour manger, et ils peuvent éprouver des difficultés à rester à table pour attendre les enfants qui prennent un peu plus leur temps. Cela permet aux adultes de les sortir de table et de les raccompagner dans leur section, où ils pourront jouer.

- Grâce à l'arrivée des nouveaux meubles reçus cet été, l'équipe a pu revoir l'aménagement des sections (moyens et grands). Cet aménagement permet aux enfants d'aller explorer chaque espace (dînette, motricité, voitures…), et de pouvoir réaliser ses propres expériences de jeu. Par ailleurs, l'équipe proposera tout au long de l'année des jeux, qu'elle adaptera en fonction de l'évolution de vos enfants.

- Depuis la réouverture des vacances d'été, les familles sont invitées à rentrer dans les sections (moyens et grands) le matin et le soir s'ils le souhaitent. Pour la section des bébés, pour des mesures d'hygiène, les familles sont invitées à y rentrer le soir.

- La section des bébés et la section des moyens, ont mis en place un projet qui permet d'utiliser la langue des signes, pour aider petits et grands à rentrer en communication et mieux se faire comprendre. Nous développerons cette partie un peu plus loin dans la p'tite gazette.

- Pour continuer dans son processus de professionnalisation, l'équipe participe une fois par mois à des réunions d'analyses de pratiques professionnelles. Le formateur qui supervise ces réunions est psychanalyste. Il est également diplômé aux fonctions d'animateur, diplômé éducateur spécialisé et il possède un diplôme universitaire du travail éducatif et social.

Le coin infos

- Pour rappel la structure fermera ces portes pour les vacances de fin d'année du **vendredi 21 décembre** à 18h30 et ré ouvrira ces portes le **mercredi 2 janvier** à partir de 7h30.

- Nous tenons à vous rappeler l'importance de bien nous préciser le matin à quelle heure partira votre enfant de la crèche et avec qui. Cela permet à l'équipe de pouvoir le verbaliser à votre enfant dans la journée s'il le demande, mais aussi, pour des raisons de sécurité. En effet, la responsabilité de l'équipe est engagée sur les temps de départ des enfants avec une autre personne que vous. Lorsqu'une personne non connue de l'équipe est amenée à récupérer votre enfant, et sans information préalable de votre part, l'équipe doit vous téléphoner. Or, il arrive que vous ne soyez pas joignable et que nous nous retrouvons dans une situation délicate. Par ailleurs, la carte d'identité de la personne sera demandée par l'équipe.

- Veuillez à bien marquer le prénom de votre enfant sur ces habits. Ainsi, ça évite les problématiques de pertes ou d'échanges d'habit.

- Pour des questions d'autonomie, l'équipe des grands conseille aux parents de prendre des chaussures à scratch. En effet, les enfants arrivent mieux à se chausser avec ce type de chaussures.

- Vous êtes conviés à un goûter de Noël avec vos enfants à la crèche le **mercredi 12 décembre** de 17h30 à 18h30. Nous vous rappelons que les enfants sont sous votre responsabilité sur ce temps-là.

- Pour rappel, pour joindre la directrice par mail, l'adresse : creche@mairie-oraison.fr

Le dossier du trimestre

La motricité libre à la crèche.

L'équipe pluridisciplinaire de la crèche a fait le choix de pratiquer la motricité libre.

- **Qu'est-ce que la motricité libre ?**

Cette dernière permet à l'enfant d'être libre de ses mouvements. L'enfant est posé au sol sur un tapis. Le corps du nourrisson est son premier jeu ! Ainsi, il pourra en toute liberté apprendre à le découvrir en réalisant ses propres expériences en lien avec ses 5 sens.

- **Comment ?**

En enlevant tous les supports qui empêchent l'enfant de se mouvoir librement tel que les youpala, les coques, les transats et les balancelles sur leurs temps d'éveil. (Toutefois, les transats et les balancelles que vous pouvez apercevoir dans la section des bébés sont des outils qui accompagnent uniquement à l'endormissement). En effet, les bébés sont allongés au sol en position sur le dos. On leur place à proximité des jouets pour les encourager à attraper, à bouger, à se retourner, à acquérir le quatre pattes et pour évoluer vers la marche. Pour cela, l'équipe encadrante les observe de façon bienveillante. Elles les soutiennent et les aident lorsqu'il est nécessaire. Par exemple, si un enfant est bloqué dans une position inconfortable. En revanche, elles ne font pas à la place de l'enfant.

- **Pourquoi ?**

La motricité libre donne la possibilité à l'enfant de tester les limites de son corps en expérimentant de nouvelles positions : se mettre sur le côté, se retourner, ramper arrière, ramper avant, quatre pattes, à genoux, assis, debout. Ainsi, il va évoluer à son rythme puisqu'il ne sera jamais mis dans une position qu'il n'a pas encore acquise. En aucun cas, un enfant ne sera mis dans une position dont il ne sera pas capable de se sortir seul. Pour que l'enfant puisse exercer la motricité libre, il est important que l'adulte veille à ce qu'il ait des vêtements amples et confortables. De plus, l'équipe laissera au maximum les enfants pieds nus. En effet, le bébé découvre son corps, construit son schéma corporel, et avant la marche, il utilise ses pieds pour

découvrir le monde. Puis, lors de l'acquisition de celle-ci, laisser l'enfant pieds nus lui permet d'être plus assuré dans la position verticale et d'avoir un meilleur équilibre. En contact direct avec le sol, il capte mieux les informations sensorielles, ressent ses appuis et ajuste son équilibre. Plus il va sentir le sol sous ses pieds, plus il aura de faciliter à ajuster sa posture, il musclera son pied, sa marche sera plus assurée et il chutera moins. Par ailleurs, beaucoup de parents se posent la question si l'enfant peut attraper froid par les pieds. Les médecins[1] le confirment, les enfants ne prennent pas froid par les pieds. Les maladies sont liées à des virus ou à des bactéries présentent dans l'air ou dans les sécrétions.

1 https://www.grandir.com/fr/entry_fr/chaussures-chaussons-et-petits-pieds-nus

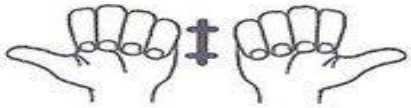
PROJET

LANGUE DES SIGNES

Ci-dessous, vous trouverez les panneaux avec les différents gestes de la langue des signes utilisés pour la section des bébés et des moyens. L'équipe pluridisciplinaire de la crèche l'utilise pour rentrer plus facilement en communication avec les enfants qui n'ont pas acquis le langage ou qui sont en cours d'acquisition. Il est impératif de toujours dire le mot accompagné du geste.

AVOIR MAL

On fait tourner
les pouces l'un
autour de l'autre,
comme un moulin.



BOIRE

On mime
l'action
de boire.

ENCORE

On tape
deux fois
sur la paume.

On rapproche la main de l'oreille, en penchant sa tête sur le côté et en fermant les yeux.

dormir

MANGER

On fait
le mouvement
de manger
en pointant la main
avec les doigts joints
vers la bouche,
deux fois.

PIPI

On tape
deux fois
le pouce sur
la poitrine.

Les signes utilisés dans la section des moyens sont :

MERCI

On écarte
la main
de la bouche
vers le bas.

BOIRE

On mime
l'action
de boire.

ENCORE

On tape
deux fois
sur la paume.

EAU

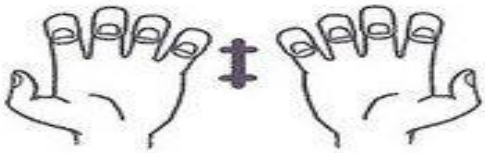
On plie
juste
le bout de
l'index,
deux fois.

PIPI

On tape
deux fois
le pouce sur
la poitrine.

EN COLÈRE

On fait semblant de griffer la poitrine, les deux mains en même temps et vers le haut, et on fronce les sourcils.



CONTENT

On fait un cercle sur la poitrine et on sourit.

DOUDOU

PAPA

On ouvre et referme l'index sur le pouce, deux fois mais sur le côté de la bouche pour ne pas confondre avec le signe de l'oiseau.
PÈRE : une fois.

MAMAN

On fait toucher la tranche de la main entre la taille et la poitrine, deux fois.

Il existe de nombreux signes selon la région.

IDÉES LISTE DE NOËL

Chaque section a réalisé une liste « *idée de cadeaux de Noël* », pour vous aiguiller dans vos choix lors de vos achats de cadeaux de Noël pour vos enfants.

- **Pour la section des bébés :**

Les **hochets** légers, colorés et qui font des petits bruits sont très appréciés des plus petits. Les **mobiles** sont très attrayants. Pour les plus grands, ils adorent les petites **bouteilles** d'eau remplies de pâtes crues, de lentilles ou bien de riz. Il est possible pour le plaisir des yeux de mettre simplement de l'eau et de la colorer avec du colorant alimentaire. Le bouchon sera fixé par de la colle.

Le principal jeu de l'enfant à cet âge, c'est la découverte de son corps.

- **Pour la section des moyens :**

Pour les enfants de cet âge, les **objets à tirer** ou **à pousser** sont très prisés ! Ils adorent les **encastrements** (cubes que l'on emboîte pour réaliser des tours). Les **livres** les passionnent, ainsi que les **CD** avec des chansons à mimer. Le transvasement est très appréciés (vider/remplir les ustensiles).

- **Pour la section des grands :**

Pour les enfants de cette section, les jeux vont s'orienter autour des **jeux d'imitation ou symboliques** (poupées, dînettes, poussettes). Les enfants de cet âge aiment beaucoup les **établis** pour faire **comme papa** (ou maman !) avec les différents **outils** qui vont avec. Les t**apis de sol** pour les **voitures**. Les **smartmax** sont également très appréciés des enfants pour leurs jeux de construction. Les leggos, les livres, la peinture sont idéals pour cet âge. Et pour les jeux d'extérieur, ils adorent les **motos** !

Par ailleurs, il est tout à fait possible de fabriquer des jeux. Les enfants passent un très long moment à explorer le **sac de bric à brac**. Dedans, ils s'amusent avec les flacons vides de shampooing, de gel douche, de beurre, de crème cosmétique, boite de chocolat en poudre. Ils ouvrent, ils vissent et dévissent. Vous pouvez aussi réunir des **magazines publicitaires** et faire déchirer les enfants. Mais aussi fabriquer votre **pâte à modeler** ou votre **pâte à sel**. Et pour finir, vous pouvez fabriquer des **quilles** avec des bouteilles de lait remplies de riz ou des balles avec un ballon de baudruche rempli de riz lui aussi.

LES CHANSONS DE TRANSITION

(Chanson pour ranger les jouets, sur l'air de Frère Jacques)

On ramasse, on ramasse, les jouets, les jouets,

On ramasse ensemble, on ramasse ensemble,

Les jouets, les jouets.

(Chanson pour aller au repas)

A table, à table

Les grands et les petits.

A table, à table,

A tous bon appétit.

Merci !