

LA P'TITE GAZETTE DE LA CRÈCHE



SOMMAIRE

- Le coin infos	3
- Les dossiers du trimestre	6
1. Le doudou	
2. Le jeu des tout-petits	
3. La propreté	
- On en parle	12



Le coin infos

- En 2019, une nouvelle psychologue va intervenir sur la crèche. Madame PICHEL VEYAN travaille à la fois en libéral et en structure, notamment pour le centre hospitalier de Digne-les-Bains dans l'unité mère-enfant où elle anime des groupes de paroles et dans le service d'addictologie. Elle est intervenue à la Maison d'Accueil Spécialisée les Terres Rouges et au centre médico psychologique infantile (CMPI) de Château Arnoux. Sur la crèche, elle animera une fois par trimestre, une séance de deux heures ou « café des parents » où les parents des enfants accueillis à la crèche seront conviés pour un échange libre et convivial autour des vécus. Elle pourra aussi intervenir en fonction des besoins pour accompagner l'équipe dans l'observation des enfants, dans l'analyse de situations, dans l'accompagnement des parents...La date de la première séance est à définir et nous ne manquerons pas de vous la communiquer dès que nous en aurons connaissance.
- Madame Pascale PETIT, animatrice d'éveil musical viendra proposer 5 ateliers de musique. Ces ateliers seront présentés aux trois sections. 10 minutes dans la section des bébés, 25 minutes pour la section des moyens et 25 minutes pour celle des grands. Au programme : découverte des instruments de musique, éveil et accompagnement à l'accordéon.
- Un intervenant de la médiathèque d'Oraison, vient à la crèche au sein de la section des grands le premier lundi de chaque mois de 9h30 à 10h-10h15. Il apporte des livres adaptés aux enfants de chaque section. Ces livres sont à disposition du personnel de la crèche pour un mois.
- De par sa formation d'Éducatrice de Jeunes Enfants, Jessica, est en capacité de vous recevoir si vous le souhaitez afin d'échanger autour du développement global de votre enfant accueilli au sein de la structure.
- Il a été proposé aux nouvelles familles arrivantes au sein de la section des bébés d'apporter des cahiers individuels. Ces derniers naviguent entre la crèche et la maison. Sabine, Angélique, Camille, Laure et Audrey prennent le soin de remplir la journée de

l'enfant (temps de sieste, les repas, anecdotes et informations diverses). Le soir, puis le matin, les parents marquent des informations (sommeil, repas, médicaments...) qui les aident à prendre le relais pour la journée à venir.

- Mardi 4 Avril 2019 de 18h à 19h30 se tiendra une réunion de soutien à la parentalité – petite enfance. Cette dernière aura pour thème : « être parents d'un enfant de 1 à 16 ans à l'ère du numérique ». Cette action est soutenue par l'Agence Régionale de Santé (ARS). La participation sera gratuite et limitée à 15-20 personnes. L'inscription sera obligatoire auprès de la direction.
- Monique, Chloé, Malaurie et Mylène ont commencé avant les vacances de Noël à montrer aux enfants la technique du papillon pour apprendre à mettre leur manteau seul.
- L'équipe de la structure souhaite faire un petit rappel sur l'importance de bien regarder la caméra située sur l'interphone lorsque vous sonnez à la porte d'entrée de la crèche. Cela permet de bien vous identifier et de vous ouvrir en toute sécurité.
- Nous souhaitons vous rappeler qu'il vous est tout à fait possible de rentrer dans la section de votre enfant le matin et le soir. Pour des mesures d'hygiène au sein de la section des bébés, des sur chaussures sont prévues dans le meuble banquette juste après l'entrée principale.
- Après une période d'absence, Véronique est de retour parmi nous à la crèche dans la section des grands.
- Comme stipulé dans le règlement de fonctionnement du multi-accueil, nous tenons à vous faire un petit rappel concernant les petits déjeuners des enfants qui doivent impérativement être pris avant leur arrivée à la crèche. En effet, les autres enfants ne comprennent pas pourquoi votre enfant arrive avec de la nourriture et les situations peuvent parfois être compliquées à gérer. Nous vous remercions pour votre compréhension.
- D'ici le mois de Mars (voir Avril au plus tard) nous allons faire une journée sans jouets. Les enfants auront à disposition des jouets de récupération ou des objets de la vie

courante. Nous sommes à la recherche d'objets de récupération (tissus, rouleaux vides type sopalin, épingles à linge, bouchons,...).

- Pour les enfants les plus grands de la section des moyens, des fourchettes en plastiques leur sont proposées sur les temps de repas.
- Depuis la rentrée scolaire, les enfants (nés en 2017) passent petit à petit chez les moyens. Les derniers d'entre eux vont passer d'ici le mois de Mars. Pour les accueillir Valérie, Aurore, Laurence et Émeline ont réalisé un réaménagement de l'espace. Au départ, seulement un dortoir été utilisé. A ce jour, elles ont ouvert le second dortoir. L'équipe de cette section fait tout son possible pour que tous ces changements n'impactent pas les enfants.
- Émilie vous annonce son départ de la structure prévu le vendredi 22 février. Il est temps pour elle de finaliser son diplôme d'Éducatrice de Jeunes Enfants et de naviguer vers de nouveaux horizons.

Les dossiers du trimestre

Le doudou (l'objet transitionnel)

L'objet transitionnel se définit comme un objet particulier auquel le nourrisson est passionnément attaché et qui **l'aide à supporter l'angoisse de séparation** avec sa mère (ou son père), en les gardant symboliquement présents. Il accompagne l'enfant pour cette grande étape de première séparation. D'où son utilité lorsque votre enfant est accueilli chez nous. Il fait le lien entre la maison et la crèche. Ainsi nous voyons qu'il s'agit davantage d'un objet de substitution. Les enfants accueillis à la crèche en ont besoin pour trouver les ressources nécessaires pour se rassurer et donc aller jouer. C'est l'enfant lui-même qui décide de le laisser lorsqu'il est prêt. Il est le seul maître de son doudou. Par ailleurs, le doudou permet à l'enfant **d'exprimer ses émotions** (joie, colère, chagrin...).

L'objet transitionnel est la première possession de l'enfant, ce qui le rend unique à ses yeux. C'est pourquoi le doudou doit être choisi par l'enfant lui-même et non par l'adulte. Ce peut être soit une peluche, un tissu ou bien encore un vêtement.

A la crèche cette mise à disposition ne crée pas de dépendance dans la mesure où l'enfant n'a pas peur d'être en manque de son doudou.

C'est pour toutes ces raisons que l'équipe de la crèche vous sollicite à ce que le doudou arrive le matin avec son petit propriétaire et de reparte le soir à la maison avec.



LES DROITS DU DOUDOU



1



Le doudou a le droit d'exister

Il a le droit d'être emmené partout et aussi souvent que nécessaire



En cas de perte, le doudou a le droit d'être ramené à son propriétaire



Le doudou a le droit d'être sale, mais un petit bain de temps en temps lui fait du bien



Le doudou garde son identité même si lui aussi prend de l'âge



¹

Le jeu des tout-petits

« *Il ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue* »,
Jean Epstein,
Psychosociologue.



- Définition du mot « Jeu » :

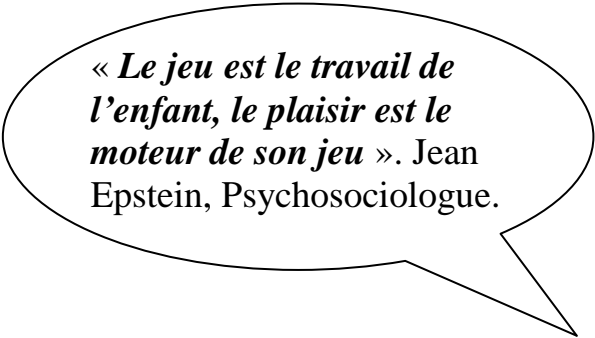
Selon le dictionnaire Larousse, la première définition du jeu est une « *Activité d'ordre physique ou mental, non imposée, ne visant à aucune fin utilitaire, et à laquelle on s'adonne pour se divertir, en tirer un plaisir : Participer à un jeu* ».

- Le jeu, à partir de quel âge ?

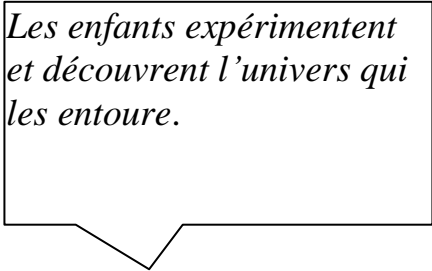
Le jeu de l'enfant démarre lorsqu'il est dans le ventre de sa maman. Le bébé joue déjà avec son corps et fait ces propres expériences. Il fait des galipettes, suce son pouce, attrape son cordon ombilical. En serrant ce cordon et en le relâchant, le bébé sent les pulsations dans sa main et il peut jouer à faire varier son rythme cardiaque. Dès sa naissance, le bébé va jouer avec son corps grâce à ses pieds, ses mains. Il va même toucher des objets et essayer de les attraper. Il découvre son corps en faisant des gazouillis. Le jeu évolue donc naturellement avec le développement cognitif de l'enfant.

- L'intérêt du jeu dans le développement de l'enfant ?

Pour les tout-petits, le jeu est une façon naturelle d'apprendre et de développer leur confiance en eux. Grâce au jeu, leurs sens sont en éveil. Ils apprennent à connaître leur corps et les limites de leur schéma corporel. Par le jeu, l'enfant développe sa motricité fine, son imaginaire et sa créativité. Il développe son autonomie et crée sa propre identité pour devenir un individu à part entière. Lors des jeux de groupes, les enfants apprennent à se socialiser avec leurs pairs.



*« **Le jeu est le travail de l'enfant, le plaisir est le moteur de son jeu** ». Jean Epstein, Psychosociologue.*



Les enfants expérimentent et découvrent l'univers qui les entoure.

- A la crèche :

A la crèche, nous favorisons le jeu libre des enfants. En effet, l'équipe met à leur disposition du matériel varié qu'ils peuvent utiliser de différentes façons. Les cubes, les petites voitures, les boîtes en carton ou la pâte à modeler sont de bons choix pour leur permettre de faire preuve de créativité. L'avantage des jeux libres : il n'y pas de consignes spécifiques qui peuvent bloquer le jeu des enfants. Ainsi ils développent l'imaginaire, la confiance en soi, l'autonomie et ils font de nouveaux apprentissages.

Jouer, c'est aussi joindre l'utile à l'agréable...

La propreté

J'AI ENVIE DE FAIRE
SUR LE POT MAIS...
...ÇA NE MARCHERA PAS Si...



... JE NE SAIS NI
MONTER
NI DESCENDRE
TOUT SEUL



JE NE
"SENS"
PAS ET NE
RETIENS
PAS.



JE NE LÂCHE
PAS



ON ME DIT
VA FAIRE
PIPI !!
QUAND
JE N'AI PAS
ENVIE



ON ME PROMET
UN CADEAU
SI JE
"RÉUSSIS"



ON SE FÂCHE
SI JE NE
"RÉUSSIS"
PAS



IL FAUDRA
(EN GÉNÉRAL)
ATTENDRE
"⌚"
QUE JE SÂCHE...



MONTER
DESCENDRE
"SENTIR"
LÂCHER
RETIENIR
PARLER



FAÎTES-MOI JUSTE
CONFIANCE.



Pour ne plus porter la couche, il faut à l'enfant :

1. Une maturation neuromusculaire (Maîtriser ses sphincters de façon consciente et volontaire).
2. Une maturation intellectuelle (Pouvoir comprendre ce qu'il se passe avec son corps).
3. Une maturation affective (Il doit désirer ne plus avoir la couche).

Si la question de la propreté vous intéresse, il est possible de consulter une interview d'Arnault PFERSDORFF (pédiatre), par ici :

→ <https://www.evian-bebe.fr/ARZTVy-proprete-de-bebe-quels-conseils-pour-y-arriver.html>



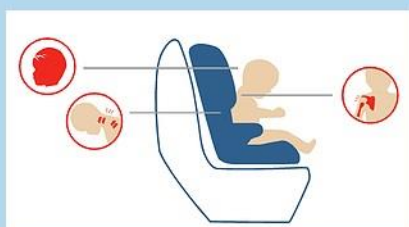
On en parle

L'ensemble de la structure est sensibilisée à la sécurité routière. C'est pourquoi nous souhaitons vous faire partager une information qui nous semble importante. Le thème de cette rubrique se porte sur « Voyager dos à la route ».

Voyager dos à la route est 5x plus sûr

Voici une explication de ce qu'il se passe lors d'une collision frontale à 50km/h qui représentent 80% des accidents et souvent les plus graves.

Si l'enfant est orienté face à la route



Son corps est retenu par les harnais alors que sa tête est projetée vers l'avant avec une force considérable.

Suivant l'âge de l'enfant et la violence du choc, les épaules, la nuque et sa tête, encore très fragiles, peuvent subir de graves traumatismes.

Si l'enfant est orienté dos à la route



Son corps est poussé au fond du fauteuil au lieu d'être projeté.

L'énergie d'une collision frontale est répartie uniformément sur la surface du siège et les zones sensibles du corps de l'enfant (la tête, le cou et la colonne vertébrale) sont parfaitement protégées.

Pourquoi c'est important jusqu'à 4 ans ?

Les enfants ne sont pas des versions miniatures des adultes. Leurs têtes sont anormalement lourdes, le dos et les vertèbres du cou sont sous-développés et leurs réflexes et leur capacité à réagir sont plus limités. Les blessures les plus graves et courantes chez les plus jeunes, sont les traumatismes crâniens !

Dos à la route, la tête, le cou et la colonne vertébrale d'un enfant bénéficient d'une protection exceptionnelle, la coque forme un bouclier protecteur et absorbe le choc. La pression exercée sur le cou est 5 fois plus faible avec un siège dos à la route.

Même s'ils sont capables de tenir leur tête et de tenir assis tôt. Ce n'est que vers 4 ans environ que le cou est plus robuste et que l'enfant peut mieux encaisser la violence d'un choc ! Et ce n'est qu'à 20 ans que le crâne est complètement développé !

To view this content, click [reload](#).

Si vous souhaitez plus de renseignements sur la réglementation en vigueur des sièges auto vous pouvez consulter le site internet de securange. <https://www.securange.fr/>