



# PROJET PEDAGOGIQUE

## ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT

3-6 ANS

2022



## SOMMAIRE

- I) INTRODUCTION
- II) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
- III) LE ROLE DE L'ANIMATEUR
- IV) LES MOYENS
- V) LES LOCAUX
- VI) JOURNEE TYPE
- VII) THEME DES MERCREDIS DE L'ANNEE 2022 :  
« C'EST PAS SORCIER »  
PARTENARIAT AVEC « LIRE ET FAIRE LIRE »
- VIII) THEME DES VACANCES SCOLAIRES 2022 :  
« IL ETAIT UNE FOIS LA VIE »
- IX) EVALUATION
- X) BILAN ENFANTS

## I) INTRODUCTION

L'accueil de loisirs sans hébergement est une structure déclarée auprès des services du SDJES (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports), accueillant des enfants de 3 à 6 ans de la commune d'Oraison mais aussi pour les vacances scolaires ceux des communes conventionnées et des communes extérieures en fonction des places disponibles.

### Organisateur :

L'accueil collectif de mineurs des 3-6 ans est organisé par la mairie d'Oraison sous la responsabilité de Monsieur Le Maire.

### Lieu :

École maternelle Henri Matisse  
Rue Victor Girard 04700 Oraison  
Tel : 07.88.38.03.07

### Fonctionnement :

*Le périscolaire :* lundi, mardi, jeudi et vendredi, tous les matins et soirs.

Le matin de 7h30 à 8h35 (l'accueil se fait de 7h30 à 8h20)  
Le soir de 16h45 à 18h30 (la sortie se fait à partir de 17h15)

Les normes d'encadrement sont :

1 animateur pour 10 enfants âgés de moins de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

*Le mercredi :* 7h30 à 18h30

Les enfants peuvent être inscrits toute la journée, que le matin avec le repas ou que l'après-midi avec le goûter.

Accueil :

Le matin : de 7h30 à 9h30.

Le midi : de 13h à 13h30 pour les entrées / sorties.

Le soir : de 17h à 18h30.

Les enfants doivent être accompagnés et récupérés par les parents ou une personne autorisée.

Les normes d'encadrement sont :

1 animateur pour 8 enfants âgés de moins de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

Les vacances scolaires : du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30

Accueil :

Le matin de 7h30 à 9h30

Le soir de 17h à 18h30

Durant la journée, aucun parent ne peut récupérer son enfant.

Les normes d'encadrement :

1 animateur pour 8 enfants âgés de moins de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

L'accueil de loisirs sans hébergement 3/6 ans permet aux jeunes enfants :

- De passer des moments agréables, de favoriser la découverte et l'éveil de chacun en s'amusant et en respectant son rythme de vie.
- Les activités de loisirs doivent être parties prenantes du processus éducatif de l'enfant.

Sa mise en place doit tenir compte des besoins et envies de chacun d'eux.

L'équipe d'animation aura pour objectif de permettre à l'enfant :

- De s'amuser en pratiquant diverses activités manuelles, sportives, culinaires, créatives...

L'Accueil de loisirs Sans Hébergement se doit d'être un lieu de découverte et d'innovation. Les enfants seront amenés à connaître le fonctionnement d'une structure collective autre que l'école.



## II) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Garantir la sécurité physique et affective de l'enfant.
- Amener chaque enfant à trouver sa place au sein du groupe, prendre en compte l'individualité de chacun au sein du groupe
- Favoriser la socialisation avec un apprentissage de la vie en collectivité (règles de vie, activités collectives ...) du respect : respect de soi, d'autrui, des lieux.
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie et la responsabilisation.
- Permettre à l'enfant de développer ses sens, son imaginaire, sa créativité.
- Favoriser l'expression, la communication et les échanges au sein de la collectivité.
- Développer une cohérence et un travail de partenariat avec l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement 6/11 ans ainsi que le Centre Municipal des Jeunes.
- Favoriser les rencontres intergénérationnelles avec les anciens.
- Permettre aux enfants de découvrir de nouveaux horizons et vivre la collectivité dans un nouveau cadre.
- Favoriser les relations, la communication avec les familles.
- Favoriser l'organisation, la communication et l'implication de l'équipe d'animation.
- Permettre à l'enfant de découvrir et réagir face aux dangers et à la sécurité dans sa vie de tous les jours.
- Se donner les moyens nécessaires pour accueillir des enfants avec handicap : prendre en compte des protocoles de soins et des accompagnements spécifiques pour pouvoir intégrer ces enfants et leur offrir la possibilité d'accéder aux temps de loisirs proposés par l'équipe d'animation.
- Développer des partenariats : exemple avec UDAF et le dispositif « lire et faire lire ».

### **III) LE ROLE DE L'ANIMATEUR**

*L'animateur doit construire une relation de qualité avec les enfants. Il en a la responsabilité, et pour leur épanouissement, il aménage des temps ludiques pour transmettre des valeurs.*

#### Après des enfants

- Il prend connaissance du projet pédagogique du centre et en assure son implication.
- Il s'adapte à une situation imprévue.
- Il respecte la législation et les différentes règles de sécurité.
- Il élabore des projets d'activités adaptés à son public.
- Il est responsable de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Il est référent d'un groupe.
- Il est à l'écoute, il organise la vie collective.
- Il accompagne l'enfant, le rassure, le sécurise, il lui inculque le respect.
- Il cherche à comprendre le comportement, les facilités et les difficultés de chacun.

#### Avec les familles

- Il a un devoir de réserve et de discrétion.
- Il discute avec les parents lorsqu'ils le souhaitent.
- Il est ponctuel, Il est présent aux moments de l'accueil du matin et du soir.

#### Avec ses collègues

- Il veille à respecter ses collègues de travail, le matériel et les locaux.
- Il a l'esprit d'équipe, il communique avec ses collègues, fait circuler l'information.
- Il travaille en cohérence avec les autres membres de l'équipe ainsi que la directrice.
- Il sait accepter l'échec, se remettre en question et accepter les critiques comme positives et constructives pour améliorer son travail.

## IV) LES MOYENS

### Humains :

L'équipe d'animation est constituée de personnels qualifiés selon la réglementation en vigueur. Un encadrement supplémentaire pour l'accueil d'enfant porteur d'un handicap pourrait être mis en place si nécessaire.

- 1 coordinatrice enfance/jeunesse
- 1 directrice
- 1 directrice adjointe
- des animateurs diplômés BAFA, Cap petite enfance ou non diplômé dans le respect de la réglementation en vigueur, des ATSEM en cas de nécessité de service, du personnel de restauration.

### Financiers :

La municipalité alloue un budget de fonctionnement et d'investissement pour les activités, sorties, petit matériel, intervenants extérieurs, accès à des spectacles culturels, location de jeux de ludothèque pour l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement 3/6 ans.

Il est également signé un Contrat Enfance Jeunesse avec la caisse des allocations familiales.

La CAF et la MSA sont également nos partenaires financiers grâce aux versements des prestations de service.

### Matériels :

Matériel éducatif et pédagogique

Matériel sportif

Dans la cour : les vélos, les roues.



## V) LES LOCAUX

L'ALSH du périscolaire, des mercredis, des vacances scolaires se déroule dans les locaux de l'école maternelle Henri Matisse à Oraison.

Le centre est composé de :

- Un hall et un espace d'accueil, une salle de motricité.
- Trois blocs sanitaires et des toilettes pour adultes.
- Une salle des animateurs, avec rangement pour activités, salle de pause, et infirmerie avec un point d'eau, bureau, vestiaires.
- Une bibliothèque.
- Un dortoir.
- Une ou deux classes à disposition pour le périscolaire, les mercredis et les vacances scolaires.
- Deux cours extérieures.
- Un préau.
- Un jardinet.
- Le restaurant scolaire.

La plupart des salles sont communicantes avec des portes fenêtres donnant sur la cour. Deux longs couloirs permettent d'accéder aux classes.

En raison du protocole sanitaire instauré par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, l'aménagement des locaux a été réorganisé afin de respecter les règles de distanciation physique. Les enfants restent avec le même groupe toute la journée.

Le port du masque est obligatoire pour les adultes.



## VI) JOURNEE TYPE :

### JOURNEE TYPE EN ACCUEIL DE LOISIRS : LES MERCREDIS ET LES VACANCES SCOLAIRES.

- 7h30 : Arrivée des animateurs.
- 7h30/9h30 : Accueil des enfants (Mise en place de petits jeux. Le rôle de l'animateur est de participer, d'encadrer les enfants et de veiller à la séparation avec les parents).
- 9h15 : Rangement, rassemblement, appel, chant, explication du déroulement de la journée.
- 9h30 : Début des activités.
- 11h-11h30 : Rangement, temps libre.
- 11h45 : retour au calme.
- 12h : Lavage des mains (avant et après), Repas.
- 13h : temps calme, coin livre, relaxation, finition des activités manuelles (du matin).

Sieste pour les plus petits.

- Pour le mercredi : 13h/13h30 : Gestion des entrées et sorties.
- 14h : Début des activités.
- 15h30 : Préparation du goûter.
- 16h/16h30 : Lavage des mains (avant et après), goûter (Régulation et bilan de la journée avec les enfants).
- 17h : Accueil des parents.
- 17h/18h30 : Temps libre, Mise en place de petits jeux, fermeture progressive du centre.

En raison du protocole sanitaire instauré par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, le lavage des mains des enfants est obligatoire lorsque l'enfant arrive à l'accueil de loisirs et lorsqu'il part de l'accueil de loisirs.

## VII) THEME DES MERCREDIS DE 2022

### « C'EST PAS SORCIER »

#### Intention :

Nous avons choisi pour chacune de nos activités, de prendre le temps d'explorer ce thème pour cette année, car, outre le plaisir ludique apporté, les activités proposées vont favoriser l'éveil sensoriel et cognitif, participé à la recherche de l'enfant pour le monde.

Ce projet concerne tous les enfants accueillis, petits et grands.

#### Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'éveil des sens
- Favoriser l'éveil culturel et artistique
- Motiver et favoriser la découverte de l'environnement et son respect
- Procurer du plaisir
- Faciliter des possibilités d'expérimentation et de manipulation
- Répondre à la soif de découverte de l'enfant
- Enrichir les connaissances de l'enfant de manière empirique
- Stimuler le langage
- Renforcer la cohésion du groupe d'enfants

#### Intérêts pour l'enfant :

- Plaisir du jeu, de la manipulation
- Découverte de l'élément sous différentes formes
- Stimulation de l'imaginaire
- Possibilités d'explorations et d'expérimentations

Nous aborderons ces sous-thèmes par périodes :

#### L'archéologie (dinosaures, chasse, fossiles, l'Egypte) :

- Sensibiliser les enfants à la recherche des traces du passé
- Découvrir un métier
- Développer la curiosité

#### Les transports (train, vélo, traîneaux, roulottes, montgolfière) :

- Découvrir les différents transports
- Reconnaître, nommer, décrire, comparer
- Classer les transports selon leur qualité et leur usage

### Les sciences (chimie, expériences) :

La découverte du monde vivant et technique à travers des expériences pour appréhender le monde qui l'entoure

### Sport et santé (sport, hygiène, alimentation) :

- Prendre conscience de l'importance d'une bonne hygiène de vie
- Développer ces habilités motrices et explorer son environnement
- Initier à l'entraide, à la coopération discipline, règles, sport
- Intervention du CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) pour une journée découverte alimentation saine

### Evolution de la nature (fonctionnement, espèces disparues, danger, soleil, eau) :

- Comprendre l'environnement
- Sensibiliser au respect de celui-ci et à sa préservation

### Protection de l'environnement (recyclage) :

- Découvrir les innovations permettant la protection de l'environnement
- Sensibiliser au gaspillage
- Utiliser l'éducation et sensibiliser à la nature et à l'environnement afin que les générations actuelles et futures rétablissent ce lien fragile qui nous relie à notre écosystème et à la planète



## PARTENARIAT AVEC « LIRE ET FAIRE LIRE »

Lire et faire lire est un programme éducatif, est une association française ayant pour but le développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant l'Accueil de Loisirs.

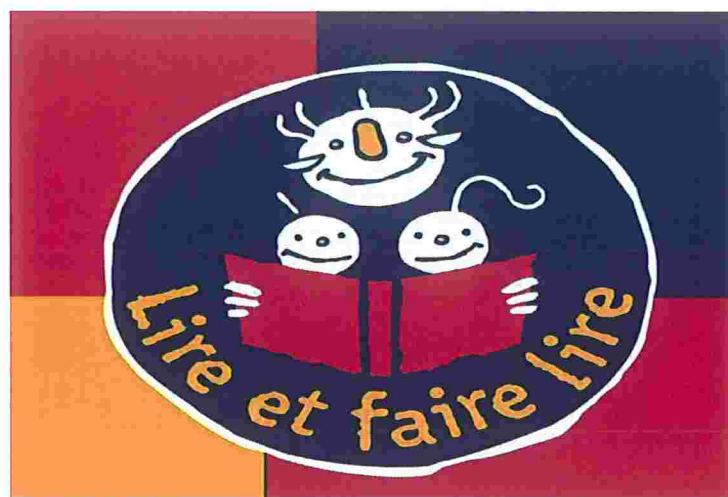
Les lectrices bénévoles de l'association sont âgées de plus de 50 ans. Elles viennent lire des histoires au groupe d'enfants de l'après-midi.

Les quatre bénévoles interviennent une fois par semaine, un mercredi sur deux et une période de vacances sur deux à l'Accueil de Loisirs, les mercredis après-midi.

L'association encourage les initiatives qui sont de nature à promouvoir et développer le goût de la lecture.

Les principaux objectifs :

- Favoriser la fréquentation du livre par un maximum d'enfants et dans un maximum de lieux dans et hors de la famille.
- Faire naître et entretenir le goût de lire et de la littérature.
- Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue française en s'appuyant sur la lecture.
- Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature.
- Défendre la lecture comme levier d'éducation populaire au service de l'émancipation du citoyen.
- Mobiliser la société civile et les pouvoirs publics autour des enjeux de lire et faire lire.
- Participer à la prévention de l'illettrisme.
- Favoriser la rencontre régulière entre les enfants et les seniors et maintenir les seniors dans un lien social régulier.
- Transmettre les valeurs de solidarité et de respect au service du « vivre ensemble ».



## VIII) THEME DES VACANCES SCOLAIRES DE L'ANNEE 2022 :

« IL ETAIT UNE FOIS LA VIE »

•VACANCES D'HIVER : « Il était une fois... »

1<sup>ère</sup> semaine : les couleurs

2<sup>ème</sup> semaine : la musique

•VACANCES DE PRINTEMPS : « Il était une fois les animaux utiles à l'homme »

•VACANCES D'ETE :

Juillet :

Semaine 1 : « Il était une fois l'Egypte »

Semaine 2 : « Il était une fois le far West »

Semaine 3 : « Il était une fois les grandes découvertes »

Août :

Semaine 4 : « Il était une fois les aventuriers »

Semaine 5 : « Il était une fois sur la piste des arts »

Semaine 6 : « Il était une fois l'univers »

Semaine 7 : « Il était une fois objectif terre »

•VACANCES D'AUTOMNE : « Il était une fois l'agriculture »

Nous participerons également à chaque période de vacances où cela nous sera proposer à l'appel à projet de la DLVAgglo « 3, 2, 1, 0...déchet »

## **LE THEME : IL ÉTAIT UNE FOIS LA VIE**

Nous souhaitons initier l'enfant à la découverte de son environnement en abordant différents thèmes.

Pouvoir donner l'accès à la culture et au savoir.

### **Objectifs :**

- Faire découvrir aux enfants leur environnement
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Développer ses connaissances en explorant les sous thèmes proposés à l'accueil de loisirs
- Apporter du vocabulaire



## **THEME DES VACANCES D'HIVER 2022 : « Les couleurs et la musique »**

### **La première semaine : les couleurs**

Bleu, rouge, vert et jaune sont les couleurs les plus présentes dans les matériels et jeux didactiques. Mais dans le monde qui les entoure (éclairé en lumière naturelle ou artificielle), les enfants perçoivent de multiples couleurs, qu'ils apprennent à différencier et nommer (grâce à l'intervention d'un adulte) : au fur et à mesure de leurs expériences, lorsque s'impose une distinction par la couleur, ou que celle-ci joue un rôle prépondérant.

Qu'est-ce qu'un arc-en-ciel ? Quelles sont ses couleurs ?

#### **Objectifs :**

- Comprendre qu'est-ce que la couleur ?
- Aider les enfants avec des ateliers, des jeux, des activités manuelles
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des couleurs

### **La deuxième semaine : la musique**

À travers ce thème, la musique a une place importante. Aujourd'hui, les violons flirtent avec la guitare électrique, tous les genres musicaux se mélangent. Mais comment a-t-on fait pour en arriver là ? Autrefois, les hommes faisaient-ils de la musique et comment ? C'est à ces questions que l'on va essayer de répondre à travers les activités. Les enfants pourront ainsi comprendre l'évolution des différents instruments, et en fabriquer quelques-uns après avoir effectué une recherche.

Nous allons sensibiliser les enfants à l'écoute de la musique car cela a un effet apaisant et bien-être et cela peut aider les tout-petits à gérer leurs émotions.

#### **Objectifs:**

- Apprendre des mots appartenant au champ lexical de la musique et les catégoriser.
- Développer le langage des enfants
- Recenser les différents instruments de musique
- Faire découvrir la musique à l'aide d'une approche sensorielle



## THEME DES VACANCES DE PRINTEMPS 2022 :

### « Les animaux utiles à l'homme »

Découvrir les animaux qui sont utiles à l'homme et au développement de la biodiversité.

#### Objectif :

- Reconnaître les animaux, savoir les nommer
- Pour chaque animal, connaître : son alimentation, son milieu de vie, son utilité au sein de son milieu naturel, ses principales caractéristiques physiques
- Comprendre le cycle de reproduction en nommant le mâle, la femelle et le petit
- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image
- reconnaître les besoins des animaux
- connaître les principales étapes de développement
- devenir visiteur, observateur et acteur

## THEME DES VACANCES D'ETE 2022 : « A l'abordage des apprentissages »

### Juillet

#### Semaine 1: « l'Egypte »

Les mystères de l'Egypte avec les dieux, déesses, héros, magiciens et sages oubliés de l'Egypte ancienne ont toujours suscité de la curiosité chez les enfants. De quoi devenir un vrai archéologue !

#### Objectifs généraux :

- Découvrir d'autres milieux de vie, d'autres cultures, pour s'ouvrir au monde et à la différence
- Se construire une première culture littéraire par l'écoute d'albums et de contes
- Faire l'expérience de différentes formes d'expression artistiques
- Connaître quelques animaux représentatifs de la faune égyptienne et les associer à leur milieu de vie
- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme
- Reconnaître quelques solides : pyramide
- Dessiner des formes planes : triangle



## **Semaine 2 : « le far West »**

Les enfants adorent les cowboys et les indiens. Ils connaissent bien ces personnages et la conquête du far West est un véritable terrain de jeux.

**L'époque contemporaine** est riche à exploiter et surtout très porteur chez les jeunes enfants. De fait, on peut l'aborder dès le plus jeune âge à condition d'adapter le contenu : il s'agit essentiellement de donner des informations simples sur l'environnement et le mode de vie de l'époque.

Lorsque nous parlons « époque contemporaine » aux enfants, ceci est vaste, nous détaillerons les étapes de l'histoire avec les personnages qu'ils connaissent :

- Yakari.
- Lucky Luke etc...

L'objectif est de donner aux enfants les repères dans la dimension historique et collective.

- Favoriser le vivre ensemble.
- Développer des valeurs de respect, solidarité, coopération.
- Permettre aux enfants de s'épanouir en découvrant et en pratiquant différentes cultures : danses, musique, alimentation...
- Sensibiliser les enfants aux grandes découvertes de l'histoire qui ont révolutionnées la vie de l'homme.
- Plonger les enfants dans un imaginaire fort en reprenant une partie de l'histoire de la conquête de l'ouest en Amérique du Nord.

## **Semaine 3 : « les grandes découvertes »**

Cette période est marquée par de grandes découvertes. Les explorateurs souhaitent mieux connaître la terre et ses continents et trouvent de nouvelles routes pour faire du commerce. Cette période est également marquée par les rois et reines qui possèdent tous les pouvoirs, mais le désir de liberté et d'égalité se propage.

Le thème de l'époque moderne portera sur l'univers des rois et reines, mais aussi des inventeurs, des pirates, du monde fantastique (fées, lutins), et des explorateurs.

## **Août :**

### **Semaine 4 : « les aventuriers »**

Animer le désir d'aventures et de découvertes. L'univers des pirates avec le monde fantastique est rempli de suspense et de féerie, prêt pour un voyage d'aventures incroyables.

Les enfants adorent les aventuriers. Ils connaissent bien ces personnages car ils sont très présents dans la littérature enfantine et les dessins animés.

**L'époque moderne** est particulièrement riche à exploiter et surtout très porteuse chez les jeunes enfants. De fait, on peut l'aborder dès le plus jeune âge à condition d'adapter le contenu : il s'agit essentiellement de donner des informations simples sur l'environnement et le mode de vie de l'époque.

## **Semaine 5 : « sur la piste des arts »**

Sensibiliser les enfants aux arts du spectacle (cirque, cinéma, danse, théâtre...)

Aujourd'hui, l'ouverture des esprits à l'art et à la culture est une mission de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement. Les jeunes générations doivent être sensibilisées et pouvoir accéder aux trésors qui les entourent.

Mais il ne s'agit pas seulement de connaissance, il s'agit aussi de pratique artistique ! En effet, les enfants sont de plus en plus attirés par les loisirs novateurs, qu'ils soient sportifs, culturels ou éducatifs.

Nous avons pu constater que beaucoup d'enfants pratiquent des loisirs divers et variés en rapport avec le domaine de l'art comme la musique, la danse, le chant...

C'est à partir de ce constat, que le thème « les arts » vise à développer l'art attitude, la pratique culturelle, sportive et éducative au sein de l'accueil de loisirs.

### **Objectifs :**

- Montrer aux enfants que l'art est accessible à tous.
- Les amener à développer leur créativité et leur sensibilité.

Le thème « les arts » est d'une grande richesse. Il permet de transmettre un certain nombre de valeurs et aidera l'enfant à s'ouvrir à différentes cultures et à d'autres époques; de s'exprimer de manières artistiques, créatives et sportives.

Ce thème ouvre une large palette d'activités permettant d'allier le ludique et l'acquisition de connaissances, et d'aider à l'épanouissement de l'enfant. L'Accueil de Loisirs est un lieu de liberté et d'expression.

### **Objectifs :**

- Socialisation des enfants
- Formation de la personne et du futur citoyen
- Le respect de l'autre et de la différence
- L'ouverture vers d'autres cultures, vers d'autres peuples

A travers ce thème, nous souhaitons :

### **Faire vivre de nouvelles expériences :**

- Développer l'imaginaire, le rêve.
- Impliquer les enfants.
- Découvrir les techniques, les musiques, des différentes époques.

## **Semaine 6 : l'univers**

Observer les étoiles, c'est ouvrir le grand livre du Cosmos. On prend conscience de l'immensité de l'Univers en plongeant son regard dans la Voie Lactée ! C'est tout simplement fascinant !

### **Objectifs :**

Eveiller dès le plus jeune âge la curiosité des enfants pour l'astronomie autour des astres qu'ils peuvent observer

## **Semaine 7 : « objectif terre »**

Faire évoluer leur représentation du monde, permettre à chacun de trouver un rôle à jouer pour devenir un acteur conscient de la protection de l'environnement naturel et du Développement Durable

Pour y parvenir, nous nous sommes fixés un certain nombre d'objectifs:

- Sensibiliser à l'environnement
- Permettre aux enfants d'établir un lien avec leur environnement
- Favoriser une meilleure compréhension des milieux qui nous entourent (milieux naturels, urbains, périurbains), et donc apporter des connaissances, qu'elles soient naturalistes, écologiques, sociales
- Découvrir et analyser les problématiques liées à la protection de l'environnement et au développement durable



**L'ACTIVITE PISCINE** : une fois par semaine, les enfants bénéficient d'un créneau à la piscine municipale.

LES OBJECTIFS :

- Hygiène et santé
- Développer les capacités d'action et d'adaptation
- Favoriser les capacités de coopération
- Concourir à l'apprentissage de la sécurité (autonomie vers le savoir nager)
- Contribuer à l'épanouissement de l'enfant
- Contribuer à son développement corporel, psychologique et social
- Activités et jeux d'adaptation au milieu aquatique aménagé

Objectifs dans le domaine moteur :

- Développer les actions fondamentales permettant à l'enfant de : Se propulser, s'équilibrer, respirer

Ces objectifs se retrouveront en permanence à travers les dominantes suivantes :

- Entrer dans l'eau/ Agir dans l'eau
- S'immerger, maîtriser sa respiration, découvrir la profondeur
- S'équilibrer et se déplacer dans l'eau
- Nager

Dans le domaine de l'affectivité :

- Favoriser une motricité égocentrique relationnelle permettant la mise en place de projets à plusieurs
- Amener l'enfant à établir une relation de confiance avec l'eau
- Amener l'enfant à établir une relation de confiance avec l'adulte qui s'occupe de lui

Dans le domaine de la connaissance :

- Développer la prise de conscience de ses propres possibilités afin d'adapter des conduites au milieu aquatique

Un maître nageur sauveteur assure la mission de surveillance générale pour les deux bassins. Ce surveillant fait partie intégrante de l'équipe pédagogique.



## THEME DES VACANCES D'AUTOMNE 2022 : « L'agriculture »

L'agriculture est la culture du sol par les humains pour le transformer en milieu de production de végétaux ou d'animaux domestiques. Le but de l'agriculture est de produire de l'alimentation pour les hommes et les animaux domestiques mais aussi des matières premières utilisées dans l'industrie.

Elle fait partie du secteur primaire : c'est l'exploitation de ressources naturelles.

On trouve aussi deux grandes formes d'agriculture : industrielle (l'objectif est la quantité) et traditionnelle (l'objectif est la qualité).

L'agriculture consomme beaucoup d'eau ce qui peut très vite assécher les nappes ou les rivières. Mais les exemples de gestion durable existent. L'agriculture peut aussi être une source de pollution.

En Afrique, en Amérique du Sud et en Asie des moussons, l'agriculture est l'activité qui occupe le plus d'hommes.

### Objectifs :

- Initier petits et grands aux activités liées à la nature et à la vie de la ferme.
- Découvrir le métier d'agriculteur pour comprendre l'origine de notre alimentation et leurs bienfaits.



## X) EVALUATION



Le présent projet pédagogique sera discuté régulièrement avec les animateurs au moment de la réunion de préparation.

Un bilan de fin de vacances (grilles de bilan) sera organisé avec l'équipe d'animation.



SEMAINE DU : .....THEME : .....

NOM/PRENOM ANIMATEURS : .....

TRES SATISFAISANT = 1	SATISFAISANT = 2	Moyen = 3	Insatisfaisant = 4	7 i
-----------------------------	---------------------	-----------	--------------------	--------

Intitulés	1	2	3	4	5	C
<b>Le projet</b>						
Les objectifs fixés ont-ils été atteints ?						
le lien a t-il été effectué entre le projet pédagogique et les activités menées ?						
le lien a t-il été effectué entre le projet pédagogique et les sorties ?						
<b>L'équipe</b>						
Il y a t-il eu répartition des tâches au sein de l'équipe ?						
Il y a t-il eu mixité dans l'équipe en âge et expérience ?						
Il y a t-il eu des échanges et du travail commun ?						
Il y a t-il eu de la place pour chacun ?						
Comment ont été les relations équipe pédagogique et équipe de service ?						
Comment ont été les relations équipe d'animation et équipe de direction ?						
<b>Le fonctionnement</b>						
Comment a été l'organisation de l'accueil ?						
Les moyens matériels ont-ils été suffisants ?						
Il y a t-il eu respect des horaires (accueil, activités, ...) ?						
Comment a été la préparation et la gestion						

Comment a été la gestion des enfants "difficile" ?							
--	--	--	--	--	--	--	--

**Les parents / familles**

Comment a été la communication avec les parents ?							
---	--	--	--	--	--	--	--

Comment a été la participation et l'implication des parents ?							
---	--	--	--	--	--	--	--

**L'accueil**

Les espaces, les locaux, les lieux d'accueil							
--	--	--	--	--	--	--	--

Le rôle des animateurs							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Les horaires							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Gestion du listing de présence							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Lien avec les parents							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Les activités**

La préparation des activités							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Déroulement des activités organisées par l'équipe d'animation							
---	--	--	--	--	--	--	--

Déroulement des activités encadrées pas les BE							
--	--	--	--	--	--	--	--

**Les sorties journées**

La préparation de ces journées							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Le voyage, les trajets							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

La gestion des imprévus (meteo, blessure, etc...)							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Les repas**

Qualité de la nourriture							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Quantité de nourriture							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--



## XII) BILAN ENFANTS : Grille d'évaluation

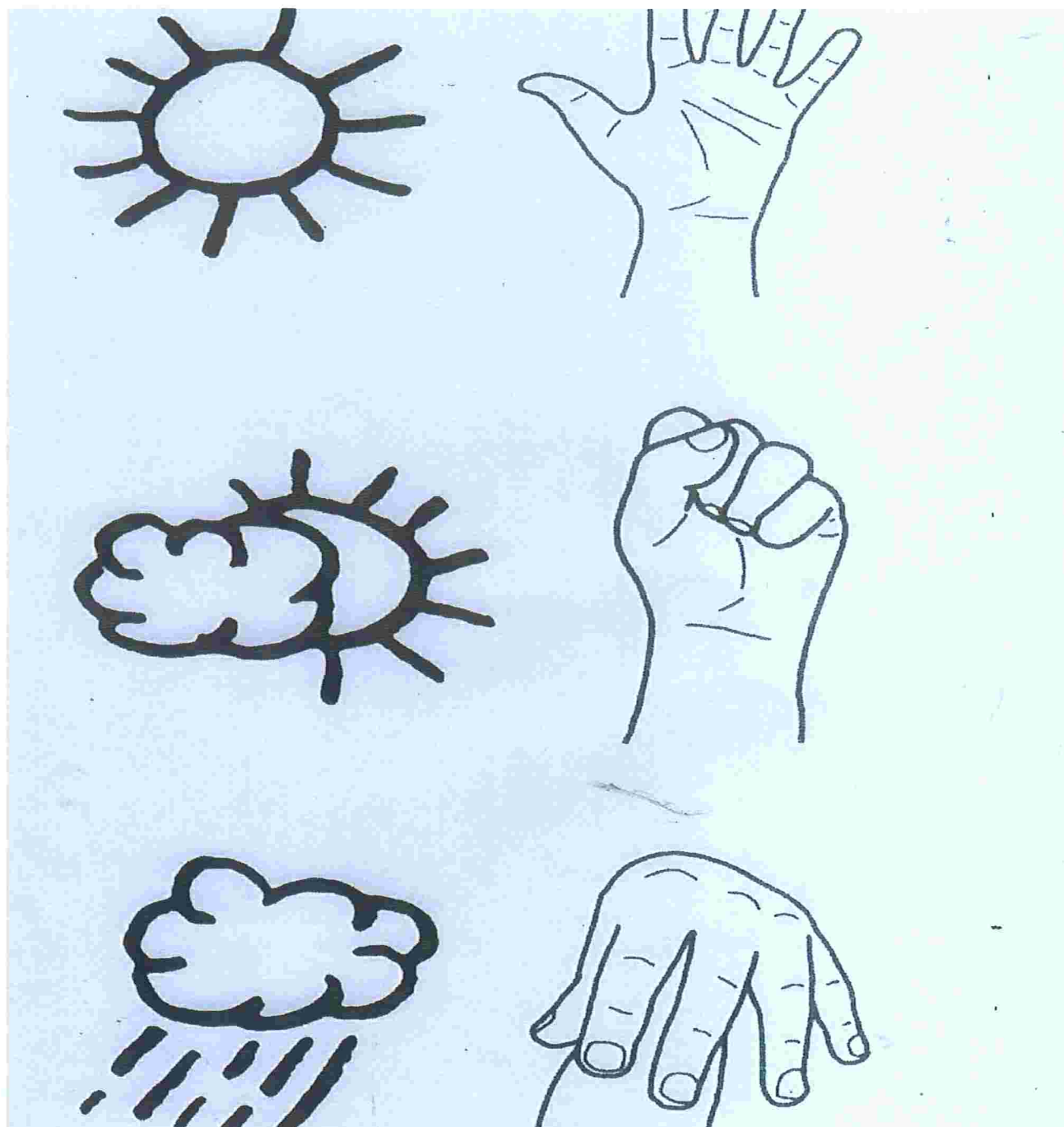
Chaque jour, en fin d'après-midi, les animateurs procèdent avec les enfants à un bilan de la journée. (Avec des symboles : soleil = très bien, soleil/ nuage = moyen, pluie = pas bien)

Sur une fiche hebdomadaire, ils notent les remarques des enfants sur les activités, le déroulement de la journée, les moments de vie quotidienne etc...

Ils notent également les propositions émises par les enfants.

L'animateur veillera à ce que chaque enfant puisse s'exprimer.

Les notes prises sur les fiches hebdomadaires serviront de base au travail des animateurs pour les prochaines séances d'animation.



<u>DATE :</u>	
<u>ACTIVITE MATIN :</u>	
<u>ACTIVITE APRES-MIDI :</u>	
<u>REPAS :</u>	
<u>RELATIONS ENTRE ENFANTS</u>	

Oraison, le 21 février 2022

Isabelle Allevard  
 Coordinatrice service jeunesse



Elodie De Stefano  
 Directrice Alsh 3/6 ans

