



# PROJET PEDAGOGIQUE

## ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT

3-6 ANS

2023



# SOMMAIRE

- I) INTRODUCTION
- II) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
- III) LE ROLE DE L'ANIMATEUR
- IV) LES MOYENS
- V) LES LOCAUX
- VI) JOURNEE TYPE
- VII) THEME DES MERCREDIS DE L'ANNEE 2023 :  
« LE MONDE DE DISNEY »  
PARTENARIAT AVEC « LIRE ET FAIRE LIRE »
- VIII) THEME DES VACANCES SCOLAIRES 2023 :  
« DECOUVRONS LA REGION PACA »
- IX) EVALUATION
- X) BILAN ENFANTS

## **I) INTRODUCTION**

L'accueil de loisirs sans hébergement est une structure déclarée auprès des services du SDJES (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports), accueillant des enfants de 3 à 6 ans de la commune d'Oraison mais aussi pour les vacances scolaires ceux des communes conventionnées et des communes extérieures en fonction des places disponibles.

### **Organisateur :**

L'accueil collectif de mineurs des 3-6 ans est organisé par la mairie d'Oraison sous la responsabilité de Monsieur Le Maire.

### **Lieu :**

École maternelle Henri Matisse  
Rue Victor Girard 04700 Oraison  
Tel : 07.88.38.03.07

### **Fonctionnement :**

*Le périscolaire* : lundi, mardi, jeudi et vendredi, tous les matins et soirs.

Le matin de 7h30 à 8h35 (l'accueil se fait de 7h30 à 8h20)

Le soir de 16h45 à 18h30 (la sortie se fait à partir de 17h15)

Les normes d'encadrement sont :

1 animateur pour 10 enfants âgés de moins de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

*Le mercredi* : 7h30 à 18h30

Les enfants peuvent être inscrits toute la journée, que le matin avec le repas ou que l'après-midi avec le goûter.

Accueil :

Le matin : de 7h30 à 9h30.

Le midi : de 13h à 13h30 pour les entrées / sorties.

Le soir : de 17h à 18h30.

Les enfants doivent être accompagnés et récupérés par les parents ou une personne autorisée.

Les normes d'encadrement sont :

1 animateur pour 8 enfants âgés de moins de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

Les vacances scolaires : du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30

Accueil :

Le matin de 7h30 à 9h30

Le soir de 17h à 18h30

Durant la journée, aucun parent ne peut récupérer son enfant.

Les normes d'encadrement :

1 animateur pour 8 enfants âgés de moins de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

L'accueil de loisirs sans hébergement 3/6 ans permet aux jeunes enfants :

- De passer des moments agréables, de favoriser la découverte et l'éveil de chacun en s'amusant et en respectant son rythme de vie.
- Les activités de loisirs doivent être parties prenantes du processus éducatif de l'enfant.

Sa mise en place doit tenir compte des besoins et envies de chacun d'eux.

L'équipe d'animation aura pour objectif de permettre à l'enfant :

- De s'amuser en pratiquant diverses activités manuelles, sportives, culinaires, créatives...

L'Accueil de loisirs Sans Hébergement se doit d'être un lieu de découverte et d'innovation. Les enfants seront amenés à connaître le fonctionnement d'une structure collective autre que l'école.

Nous avons mis en place une charte de l'animateur qui constitue un corpus de règles que chaque agent ou personne extérieure intervenant sur les temps périscolaires et extrascolaires se doit de connaître et d'appliquer. C'est la condition indispensable pour offrir un encadrement attentif et bienveillant et permettre aux enfants de profiter pleinement des activités proposées.



## **II) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Garantir la sécurité physique et affective de l'enfant.
  - Amener chaque enfant à trouver sa place au sein du groupe, prendre en compte l'individualité de chacun au sein du groupe
  - Favoriser la socialisation avec un apprentissage de la vie en collectivité (règles de vie, activités collectives ...) du respect : respect de soi, d'autrui, des lieux.
  - Accompagner l'enfant vers l'autonomie et la responsabilisation.
  - Permettre à l'enfant de développer ses sens, son imaginaire, sa créativité.
  - Favoriser l'expression, la communication et les échanges au sein de la collectivité.
  - Développer une cohérence et un travail de partenariat avec l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement 6/11 ans ainsi que le Centre Municipal des Jeunes.
  - Favoriser les rencontres intergénérationnelles avec les anciens.
  - Permettre aux enfants de découvrir de nouveaux horizons et vivre la collectivité dans un nouveau cadre.
  - Favoriser les relations, la communication avec les familles.
  - Favoriser l'organisation, la communication et l'implication de l'équipe d'animation.
  - Permettre à l'enfant de découvrir et réagir face aux dangers et à la sécurité dans sa vie de tous les jours.
- 
- Se donner les moyens nécessaires pour accueillir des enfants avec handicap : prendre en compte des protocoles de soins et des accompagnements spécifiques pour pouvoir intégrer ces enfants et leur offrir la possibilité d'accéder aux temps de loisirs proposés par l'équipe d'animation.
  - Développer des partenariats : exemple avec UDAF et le dispositif « lire et faire lire ».
  - Promouvoir l'éducation au goût en développant les dimensions sensorielles, patrimoniales, culturelles, environnementales et écologiques : ateliers culinaires, dégustations, le gaspillage alimentaire, le tri des bio déchets...

### **III) LE ROLE DE L'ANIMATEUR**

*L'animateur doit construire une relation de qualité avec les enfants. Il en a la responsabilité, et pour leur épanouissement, il aménage des temps ludiques pour transmettre des valeurs.*

#### Après des enfants

- Il prend connaissance du projet pédagogique du centre et en assure son implication.
- Il s'adapte à une situation imprévue.
- Il respecte la législation et les différentes règles de sécurité.
- Il élabore des projets d'activités adaptés à son public.
- Il est responsable de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Il est référent d'un groupe.
- Il est à l'écoute, il organise la vie collective.
- Il accompagne l'enfant, le rassure, le sécurise, il lui inculque le respect.
- Il cherche à comprendre le comportement, les facilités et les difficultés de chacun.

#### Avec les familles

- Il a un devoir de réserve et de discrétion.
- Il discute avec les parents lorsqu'ils le souhaitent.
- Il est ponctuel, Il est présent aux moments de l'accueil du matin et du soir.

#### Avec ses collègues

- Il veille à respecter ses collègues de travail, le matériel et les locaux.
- Il a l'esprit d'équipe, il communique avec ses collègues, fait circuler l'information.
- Il travaille en cohérence avec les autres membres de l'équipe ainsi que la directrice.
- Il sait accepter l'échec, se remettre en question et accepter les critiques comme positives et constructives pour améliorer son travail.

## IV) LES MOYENS

### Humains :

L'équipe d'animation est constituée de personnels qualifiés selon la réglementation en vigueur. Un encadrement supplémentaire pour l'accueil d'enfant porteur d'un handicap pourrait être mis en place si nécessaire.

- 1 coordinatrice enfance/jeunesse
- 1 directrice
- 1 directrice adjointe
- des animateurs diplômés BAFA, Cap petite enfance ou non diplômé dans le respect de la réglementation en vigueur, des ATSEM en cas de nécessité de service, du personnel de restauration.

### Financiers :

La municipalité alloue un budget de fonctionnement et d'investissement pour les activités, sorties, petit matériel, intervenants extérieurs, accès à des spectacles culturels, location de jeux de ludothèque pour l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement 3/6 ans.

Il est également signé un Contrat Enfance Jeunesse avec la caisse des allocations familiales.

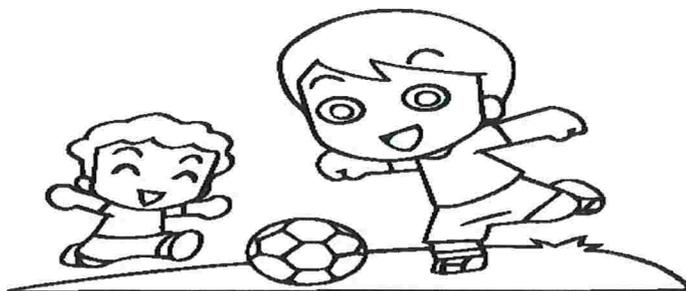
La CAF et la MSA sont également nos partenaires financiers grâce aux versements des prestations de service.

### Matériels :

Matériel éducatif et pédagogique

Matériel sportif

Dans la cour : les vélos, les roues.



## **V) LES LOCAUX**

L'ALSH du périscolaire, des mercredis, des vacances scolaires se déroule dans les locaux de l'école maternelle Henri Matisse à Oraison.

Le centre est composé de :

- Un hall et un espace d'accueil, une salle de motricité.
- Trois sanitaires et des toilettes pour adultes.
- Une salle des animateurs, avec rangement pour activités, salle de pause, et infirmerie avec un point d'eau, bureau, vestiaires.
- Une bibliothèque.
- Un dortoir.
- Une ou deux classes à disposition pour le périscolaire, les mercredis et les vacances scolaires.
- Deux cours extérieures.
- Un préau.
- Un jardinet.
- Le restaurant scolaire.

La plupart des salles sont communicantes avec des portes fenêtres donnant sur lacour. Deux longs couloirs permettent d'accéder aux classes.

## **VI) JOURNEE TYPE :**

### **JOURNEE TYPE EN ACCUEIL DE LOISIRS : LES MERCREDIS ET LES VACANCES SCOLAIRES.**

- 7h30 : Arrivée des animateurs.
- 7h30/9h30 : Accueil des enfants (Mise en place de petits jeux. Le rôle de l'animateur est de participer, d'encadrer les enfants et de veiller à la séparation avec les parents).
- 9h15 : Rangement, rassemblement, appel, chant, explication du déroulement de la journée.
- 9h30 : Début des activités.
- 11h-11h30 : Rangement, temps libre.
- 11h45 : retour au calme.
- 12h : Lavage des mains (avant et après), Repas.
- 13h : temps calme, coin livre, relaxation, finition des activités manuelles (du matin).

Sieste pour les plus petits.

- Pour le mercredi : 13h/13h30 : Gestion des entrées et sorties.
- 14h : Début des activités.
- 15h30 : Préparation du goûter.
- 16h/16h30 : Lavage des mains (avant et après), goûter (Régulation et bilan de la journée avec les enfants).
- 17h : Accueil des parents.
- 17h/18h30 : Temps libre, Mise en place de petits jeux, fermeture progressive du centre.

## VII) THEME DES MERCREDIS DE 2023

### « LE MONDE DE DISNEY »

#### Intention :

Nous avons choisi dans chacune de nos activités, de prendre le temps d'explorer ce thème pour cette année, car, outre le plaisir ludique apporté, les activités proposées vont favoriser l'éveil sensoriel et cognitif, participé à la recherche de l'enfant pour le monde.

Ce projet concerne tous les enfants accueillis, petits et grands.

Walter Elias Disney dit Walt Disney fonde en 1923 la société Walt Disney Company et devient progressivement l'un des producteurs de films les plus célèbres.

Walt Disney est aussi le créateur du premier « parc à thèmes », inventant ce concept. Connu pour avoir été un conteur d'histoire et une vedette de télévision, lui et son équipe ont créé de nombreux personnages animés parmi les plus célèbres au monde, dont l'un est considéré comme son alter ego : Mickey Mouse.

#### Objectifs pédagogiques :

- Développer les connaissances cinématographiques
- Susciter l'imagination
- Développer la motricité fine à travers les activités manuelles
- Apprendre de nouvelles cultures
- Découvrir les lieux fantastiques de Disney
- Stimuler le langage
- Renforcer la cohésion du groupe d'enfants

Nous aborderons ces sous-thèmes par périodes :

#### Les débuts de Disney :

- Sensibiliser les enfants aux dessins-animés en noir et blanc et sans paroles et la création de Mickey Mouse
- Apprendre les couleurs grâce à la création de Walt Disney qui commence à produire les Silly Symphonies avec le tout nouveau procédé Technicolor, qui permet d'utiliser tout le spectre de l'arc-en-ciel et utilise seulement la musique en fond sonore
- Développer la curiosité

#### Les animaux de Disney :

- Découvrir les différents animaux
- Sensibiliser aux émotions
- Respecter le monde animal

### Les héros et héroïnes de Disney :

- Découvrir les différentes aventures d'entraide et de partage de ces héros et héroïnes
- Comprendre la morale et les émotions
- S'identifier à eux pour travailler la confiance en soi

### Les cultures à travers Disney :

- Découvrir les différentes cultures (pays, alimentation, nature)
- Apprendre des mots dans d'autres langues
- Respecter les différences de vie dans chaque pays

### La musique de Disney :

- Découvrir la passion de Walt Disney pour la musique
- Développer les 5 sens
- Initier la découverte des différents instruments de musique

### Disney summer édition :

- Comprendre l'environnement qui nous entoure
- Sensibiliser au respect de la nature et à sa préservation
- Découvrir des dessins-animés qui donne un sentiment d'évasion



## PARTENARIAT AVEC « LIRE ET FAIRE LIRE »

Lire et faire lire est un programme éducatif, est une association française ayant pour but le développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant l'Accueil de Loisirs.

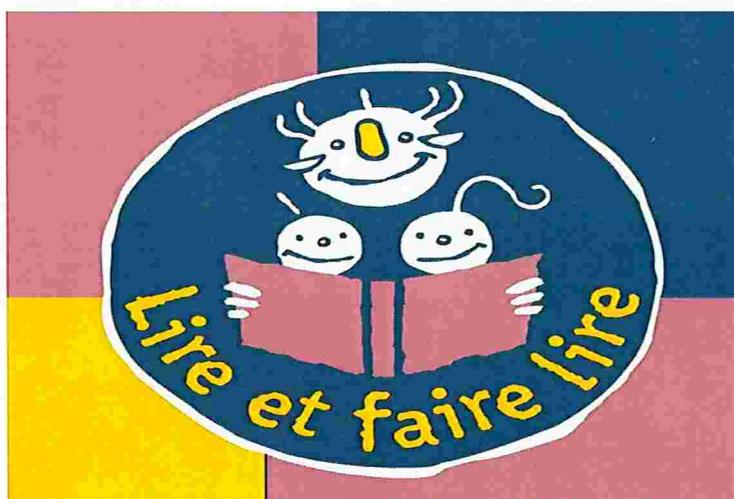
Les lectrices bénévoles de l'association sont âgées de plus de 50 ans. Elles viennent lire des histoires au groupe d'enfants de l'après-midi.

Les trois bénévoles interviennent une fois par semaine, un mercredi sur deux et une période de vacances sur deux à l'Accueil de Loisirs, les mercredis après-midi.

L'association encourage les initiatives qui sont de nature à promouvoir et développer le goût de la lecture.

Les principaux objectifs :

- Favoriser la fréquentation du livre par un maximum d'enfants et dans un maximum de lieux dans et hors de la famille.
- Faire naître et entretenir le goût de lire et de la littérature.
- Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue française en s'appuyant sur la lecture.
- Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature.
- Défendre la lecture comme levier d'éducation populaire au service de l'émancipation du citoyen.
- Mobiliser la société civile et les pouvoirs publics autour des enjeux de lire et faire lire.
- Participer à la prévention de l'illettrisme.
- Favoriser la rencontre régulière entre les enfants et les seniors et maintenir les seniors dans un lien social régulier.
- Transmettre les valeurs de solidarité et de respect au service du « vivre ensemble ».



**VIII) THEME DES VACANCES SCOLAIRES DE L'ANNEE 2023 :**

**« DECOUVRONS LA REGION PACA »**

•VACANCES D'HIVER : « Les Alpes Maritimes »

•VACANCES DE PRINTEMPS : « Les Alpes de Haute Provence »

•VACANCES D'ETE :

Juillet :

Semaine 1 : « Départ d'Oraison, découvrons la lavande »

Semaine 2 : « Les Hautes Alpes »

Semaine 3 : « Les Bouches du Rhône »

Semaine 4 : « Le Var »

Août :

Semaine 5 : « La Camargue »

Semaine 6 : « Le Vaucluse »

Semaine 7 : « Le Luberon »

•VACANCES D'AUTOMNE : « Bienvenue chez nous à Oraison »

---

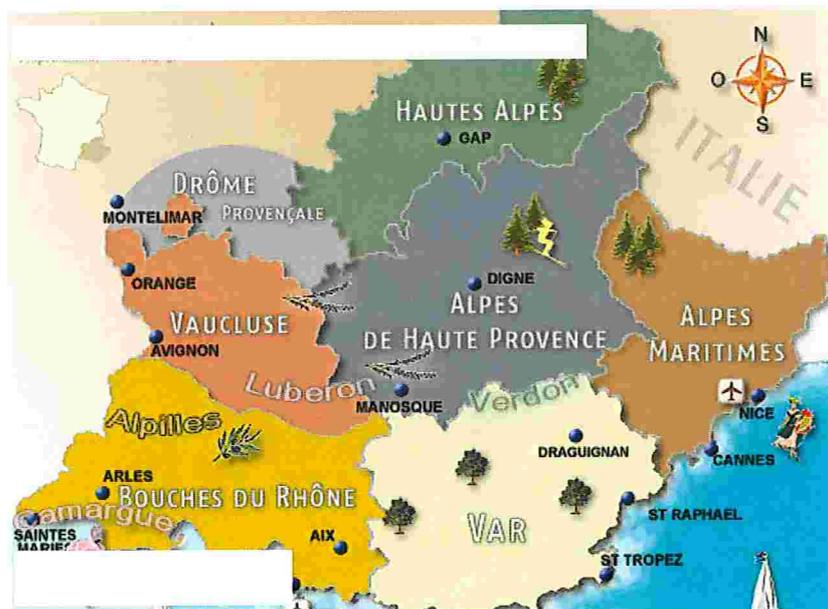
## **LE THEME : *DECOUVRONS LA REGION PACA***

Nous souhaitons initier l'enfant à la découverte de son environnement en abordant différents thèmes.

Pouvoir donner l'accès à la culture et au savoir.

### **Objectifs :**

- Faire découvrir aux enfants leur environnement
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Développer ses connaissances en explorant les sous thèmes proposé à l'accueil de loisirs
- Apporter du vocabulaire



## **THEME DES VACANCES D'HIVER 2023 : « les Alpes Maritimes »**

Cette région a du potentiel avec la présence de la mer Méditerranée et des Alpes sous un ciel clément ce qui favorise le tourisme comme activité dominante. Il constitue une ressource essentielle pour toute la Côte d'Azur. Le bord de mer où réside l'essentiel de la population est une des régions les plus prisées du monde avec plusieurs atouts, ainsi que la montagne, le ski et la randonnée.

C'est un Département de Culture et d'arts où nous travaillerons d'ailleurs sur le carnaval de Nice, les citrons de Menton, le mimosa et le festival de Cannes.

### **Objectifs:**

- Découvrir les différentes manifestations festives de cette région
- Développer le langage des enfants
- Recenser les différentes villes : Nice, Cannes, Menton etc...

## **THEME DES VACANCES DE PRINTEMPS 2023 : « Les Alpes de Haute Provence »**

Le département est l'un des plus vastes de France : avec une superficie de 6 925 km, il occupe la dix-septième place des plus grands départements

Dans les Alpes-de-Haute-Provence, l'agriculture a eu une place très importante dans l'économie : miel, parfums, huiles essentielles, cosmétiques, olives, viticulture.

Les espèces cultivées sont tempérées, surtout en altitude, et méditerranéennes, surtout à basse altitude. La production est d'une grande variété. Depuis quelques années, une recrudescence de la culture de la lavande est apparue, notamment dans le secteur de Saint-André-les-Alpes et de Digne-les-Bains.

Entre le plateau d'Albion et la montagne de Lure, sur la commune de Saumane, il existe une production de fromage de chèvre du Mont-Ventoux et notre célèbre AOC Banon.

### **Objectif :**

- Reconnaître les principales richesses du département tant au niveau gastronomie qu'au niveau de la nature
- Respecter la nature qui nous offre tout pour pouvoir l'exploiter à bon escient
- Devenir visiteur, observateur et acteur

## **THEME DES VACANCES D'ETE 2023 :**

### **Juillet**

#### **Semaine 1** : « Départ d'Oraison, découvrons la lavande »

Nous commençons un voyage de découverte, départ d'oraison où nous parlerons de nos richesses : l'amande etc...et travaillerons sur la lavande...

#### **Semaine 2** : « Les Hautes Alpes »

La totalité du département des Hautes-Alpes est situé en zone de montagne. Le climat y est donc principalement montagnard avec des influences méditerranéennes dans les trois quarts sud du département : froid et bien enneigé l'hiver, chaud et ensoleillé l'été avec des amplitudes thermiques importantes entre les saisons. Nous travaillerons sur la protection de l'environnement, la richesse des montagnes et des plantes...

#### **Semaine 3** : « Les Bouches du Rhône »

La végétation est principalement constituée de garrigues, maquis, forêts clairsemées et pinèdes, très fragilisées par les incendies, en particulier en période de sécheresse et de mistral. Nous travaillerons sur les principales villes comme Marseille, Aix-en-Provence...

#### **Semaine 4** : « Le Var »

Le Var (comme la plupart des départements de la côte méditerranéenne) est une importante destination touristique, notamment en période estivale (tourisme balnéaire). Avec un climat méditerranéen, le Var est habitué aux fortes chaleurs. Nous travaillerons sur les différentes fêtes proposées dans le var : La fête de la figue, du piano...

### **Août**

#### **Semaine 5** : « La Camargue »

Le territoire de la Camargue implique une économie spécifique : L'agriculture, en plus d'une production vinicole, a développé un secteur céréalier et bovin unique en France métropolitaine, celui du riz et du taureau de Camargue AOC. Le secteur agricole est centré autour des manades. Le tourisme, tourné vers les activités estivales, comme sur l'ensemble de la côte méditerranéenne, est complété par un tourisme vert, grâce au Parc naturel régional de Camargue. L'industrie et le commerce, sont présents de longue date en Camargue, notamment par l'exploitation des ressources naturelles tel que le sel marin, au Salin-de-Giraud et à Aigues-Mortes. Nous travaillerons sur ces principales spécificités...

### Semaine 6 : « Le Vaucluse »

Son chef-lieu est Avignon. Le Vaucluse a longtemps été un département profondément rural, dont l'économie était marquée par l'agriculture pastorale et l'industrie centrée sur la transformation des produits agricoles. L'existence de la zone fertile est historiquement un catalyseur du développement local, avec la persistance d'un secteur maraîcher encore dynamique, puisqu'il fournit l'essentiel de la production française en fruits (melons, cerises, fraises, raisin de table...) Les principales destinations sont Avignon (Palais des papes, festival...) et le secteur du Mont Ventoux (cyclisme...). Nous travaillerons sur toutes ses richesses...

### Semaine 7 : « le Luberon »

Le massif du Luberon, massif montagneux français peu élevé qui est assez étendu avec le parc naturel régional du Luberon.

Des espaces géographiques aux potentiels touristiques plus ou moins élevés dont le plus connu est celui de la vallée au nord du petit Luberon (vallée du Calavon) avec ce que l'on a appelé dès les années 1970-1980 le triangle d'or du Luberon, triangle ayant à sa base le Petit Luberon et pour sommet le village de Gordes. Il est composé de Bonnieux, Roussillon et Gordes. Au cœur de cet espace, la ville d'Apt accueille les touristes du monde entier grâce à son architecture et ses produits provençaux. Nous travaillerons sur le potentiel du parc naturel...

Nous travaillons sur la sensibilisation du tri sélectif avec des animations autour de ce thème en partenariat avec la DLV Agglo. Cela permet de sensibiliser les enfants sur les bons gestes à adopter pour la conservation de notre planète...et nous faisons nous même le tri au sein de notre accueil de loisirs.



Région  
PACA

**L'ACTIVITE PISCINE : une fois par semaine, les enfants bénéficient d'un créneau à la piscine municipale.**

LES OBJECTIFS :

- Hygiène et santé
- Développer les capacités d'action et d'adaptation
- Favoriser les capacités de coopération
- Concourir à l'apprentissage de la sécurité (autonomie vers le savoir nager)
- Contribuer à l'épanouissement de l'enfant
- Contribuer à son développement corporel, psychologique et social
- Activités et jeux d'adaptation au milieu aquatique aménagé

Objectifs dans le domaine moteur :

- Développer les actions fondamentales permettant à l'enfant de : Se propulser, s'équilibrer, respirer

Ces objectifs se retrouveront en permanence à travers les dominantes suivantes :

- Entrer dans l'eau/ Agir dans l'eau
- S'immerger, maîtriser sa respiration, découvrir la profondeur
- S'équilibrer et se déplacer dans l'eau
- Nager

Dans le domaine de l'affectivité :

- Favoriser une motricité égocentrique relationnelle permettant la mise en place de projets à plusieurs
- Amener l'enfant à établir une relation de confiance avec l'eau
- Amener l'enfant à établir une relation de confiance avec l'adulte qui s'occupe de lui

Dans le domaine de la connaissance :

- Développer la prise de conscience de ses propres possibilités afin d'adapter des conduites au milieu aquatique

Un maître-nageur sauveteur assure la mission de surveillance générale pour les deux bassins. Ce surveillant fait partie intégrante de l'équipe pédagogique.



**THEME DES VACANCES D'AUTOMNE 2023 : « Bienvenue chez nous à Oraison »**

Après beaucoup de découvertes des différents départements de la région PACA, nous revenons chez nous à Oraison et nous travaillerons sur l'agriculture !

Huile d'olive, amandes, noisettes et bien d'autres seront à l'honneur. Un moyen de découvrir les différents métiers de l'agriculture



## X) EVALUATION



Le présent projet pédagogique sera discuté régulièrement avec les animateurs au moment de la réunion de préparation.

Un bilan de fin de vacances (grilles de bilan) sera organisé avec l'équipe d'animation.

SEMAINE DU : .....THEME : .....

NOM/PRENOM ANIMATEURS : .....

TRES SATISFAISANT = 1	SATISFAISANT = 2	Moyen = 3	Insatisfaisant = 4	7 i
-----------------------------	---------------------	-----------	--------------------	--------

Intitulés	1	2	3	4	5	C
<b>Le projet</b>						
Les objectifs fixés ont-ils été atteints ?						
le lien a t-il été effectué entre le projet pédagogique et les activités menées ?						
le lien a t-il été effectué entre le projet pédagogique et les sorties ?						
<b>L'équipe</b>						
Il y a t-il eu répartition des tâches au sein de l'équipe ?						
Il y a t-il eu mixité dans l'équipe en âge et expérience ?						
Il y a t-il eu des échanges et du travail commun ?						
Il y a t-il eu de la place pour chacun ?						
Comment ont été les relations équipe pédagogique et équipe de service ?						
Comment ont été les relations équipe d'animation et équipe de direction ?						
<b>Le fonctionnement</b>						
Comment a été l'organisation de l'accueil ?						
Les moyens matériels ont-ils été suffisants ?						
Il y a t-il eu respect des horaires (accueil, activités, ...) ?						
Comment a été la préparation et la gestion						

Comment a été la gestion des enfants "difficile" ?						
--	--	--	--	--	--	--

**Les parents / familles**

Comment a été la communication avec les parents ?						
---	--	--	--	--	--	--

Comment a été la participation et l'implication des parents ?						
---	--	--	--	--	--	--

**L'accueil**

Les espaces, les locaux, les lieux d'accueil						
--	--	--	--	--	--	--

Le rôle des animateurs						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Les horaires						
--------------	--	--	--	--	--	--

Gestion du listing de présence						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Lien avec les parents						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

**Les activités**

La préparation des activités						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Déroulement des activités organisées par l'équipe d'animation						
---	--	--	--	--	--	--

Déroulement des activités encadrées pas les BE						
--	--	--	--	--	--	--

**Les sorties journées**

La préparation de ces journées						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Le voyage, les trajets						
------------------------	--	--	--	--	--	--

La gestion des imprévus (meteo, blessure, etc...)						
---	--	--	--	--	--	--

**Les repas**

Qualité de la nourriture						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Quantité de nourriture						
------------------------	--	--	--	--	--	--

## XII) BILAN ENFANTS : Grille d'évaluation

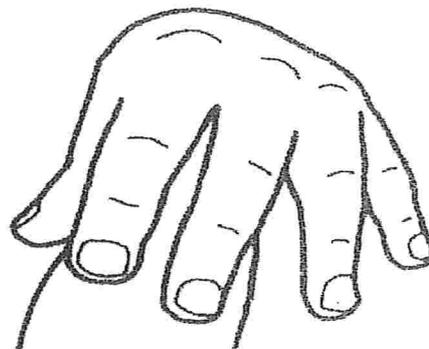
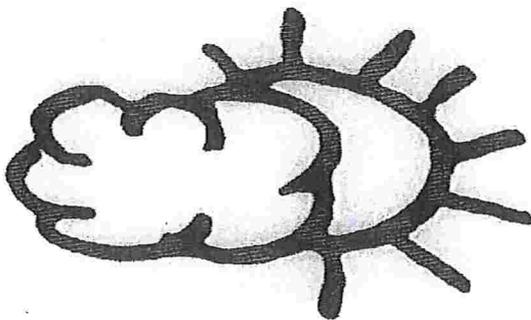
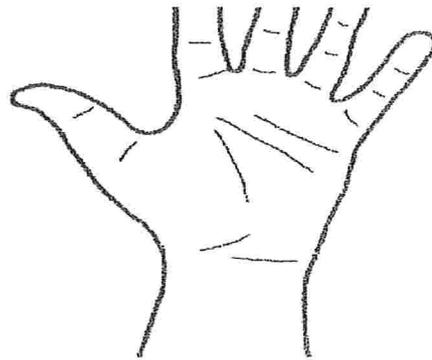
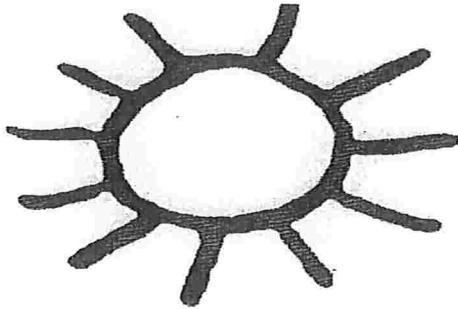
Chaque jour, en fin d'après-midi, les animateurs procèdent avec les enfants à un bilan de la journée. (Avec des symboles : soleil = très bien, soleil/ nuage = moyen, pluie = pas bien)

Sur une fiche hebdomadaire, ils notent les remarques des enfants sur les activités, le déroulement de la journée, les moments de vie quotidienne etc...

Ils notent également les propositions émises par les enfants.

L'animateur veillera à ce que chaque enfant puisse s'exprimer.

Les notes prises sur les fiches hebdomadaires serviront de base au travail des animateurs pour les prochaines séances d'animation.



<u>DATE :</u>	
<u>ACTIVITE MATIN :</u>	
<u>ACTIVITE APRES-MIDI :</u>	
<u>REPAS :</u>	
<u>RELATIONS ENTRE ENFANTS</u>	

Oraison, le 07 février 2022

Isabelle Allevard  
 Coordinatrice service jeunesse



Elodie De Stefano  
 Directrice Alsh 3/6 ans

