

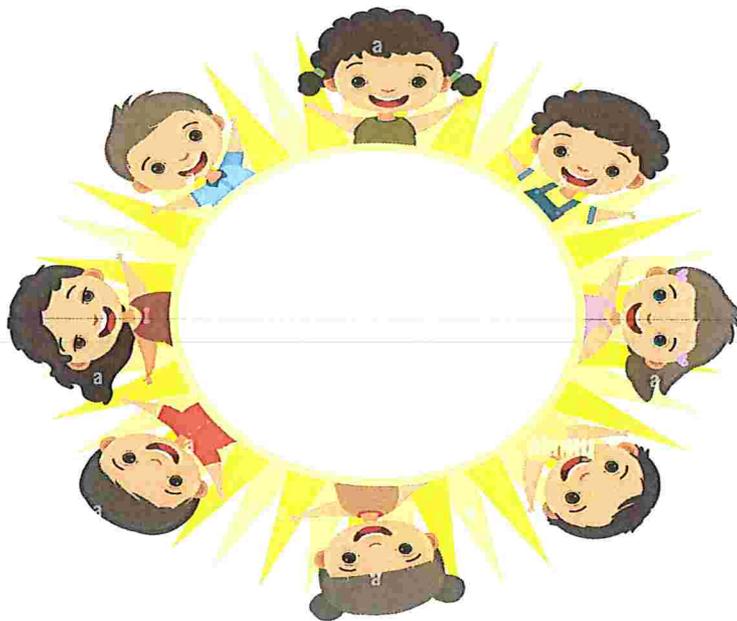


# **PROJET PEDAGOGIQUE**

**2023**

**ACCUEIL DE LOISIRS**

**6 - 11 ANS**



# **SOMMAIRE**

**1. Introduction**

**2. Les objectifs pédagogiques**

**3. Le rôle de l'animateur**

**4. Les moyens**

**5. Une journée au centre**

**6. Thème des mercredis de l'année 2023**

**« Traditions et Saisons »**

**7. Thème des vacances scolaires 2023**

**« A nos plaisirs et loisirs »**

**8. Evaluations**

**9. Bilan des enfants**

## 1. INTRODUCTION:

L'accueil de loisirs sans hébergement est une structure déclarée auprès des services de la SDJES (Service Départemental à la Jeunesse, à l'engagement et aux Sports), accueillant des enfants de 6 à 11 ans de la commune d'Oraison mais aussi pour les vacances scolaires ceux des communes conventionnées.

### Organisateur :

L'accueil collectif de mineurs des 6-11 ans est organisé par la mairie d'Oraison sous la responsabilité de Monsieur Le Maire.

### Lieu :

#### Pour le périscolaire :

École élémentaire Léonie Etienne  
Quartier Sigare 04700 Oraison  
Tel : 06.78.38.70.84

#### Pour l'extrascolaire :

Ecole Lucienne Chailan  
Avenue Flourens Aillaud 04700 Oraison  
Tel : 06.42.91.90.31

### Fonctionnement :

*Le périscolaire* : lundi, mardi, jeudi et vendredi, tous les matins et soirs.

Le matin de 7h30 à 8h20 (l'accueil se fait de 7h30 à 8h10)

Le soir de 16h30 à 18h30 (la sortie se fait à partir de 17h)

Les normes d'encadrement sont :

1 animateur pour 14 enfants âgés de plus de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

*Le mercredi* : 7h30 à 18h30

Les enfants peuvent être inscrits toute la journée, que le matin avec le repas ou que l'après-midi avec le goûter.

Accueil :

Le matin : de 7h30 à 9h00

Le midi : de 13h à 13h30

Le soir : de 17h à 18h30.

Les enfants doivent être accompagnés et récupérés par les parents ou une personne autorisée. Les normes d'encadrement sont : 1 animateur pour 12 enfants âgés de plus de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.

Les vacances scolaires : du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30

Accueil :

Le matin de 7h30 à 9h

Le soir de 17h à 18h30

Durant la journée, aucun parent ne pourra récupérer son enfant.

Les normes d'encadrement :

1 animateur pour 12 enfants âgés de plus de 6 ans. Dans le respect de la réglementation en vigueur, chaque équipe d'animation est composée au minimum de 50% d'animateurs diplômés encadrés par un directeur.



Nous avons mis en place une charte de l'animateur qui constitue un corpus que chaque agent ou personne extérieure intervenant sur les temps périscolaires et extrascolaires se doit de connaître et d'appliquer. C'est la condition indispensable pour offrir un encadrement attentif et bienveillant et permettre aux enfants de profiter pleinement des activités proposées.



## **2. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

### **Les objectifs principaux :**

- Mettre en œuvre un comportement et des moyens en restant centré sur l'intérêt de l'enfant.
- Accueillir les enfants dans un lieu agréable.
- Faire du centre un lieu de rencontres, d'échanges en proposant des activités selon l'âge des enfants.
- Créer un véritable univers de loisirs sans perdre de vue les objectifs spécifiques.

### **Les objectifs spécifiques :**

- Permettre à tous les enfants d'accéder à des activités variées, à la culture et aux apprentissages.
- Eveiller les esprits en laissant des choix.
- Eveiller les enfants à la citoyenneté.
- Aider les enfants à évoluer dans un environnement collectif.
- Renforcer la solidarité.
- Être à l'écoute des enfants et des parents.
- Faire du temps libre un moment de loisirs, de repos où les besoins et attentes de chacun sont pris en compte.
- Susciter la participation aux activités.
- L'accueil de loisirs doit véhiculer des valeurs de solidarité, de tolérance, d'égalité des droits pour chacun, du respect de l'autre, prendre en compte et respecter les différences, il doit valoriser l'épanouissement individuel dans un cadre collectif.
- Se donner les moyens nécessaires pour accueillir des enfants différents selon des comportements particuliers ou des handicaps physiques modérés : prendre en compte des protocoles de soins et des accompagnements spécifiques pour pouvoir intégrer ces enfants et leur offrir la possibilité d'accéder aux temps de loisirs proposés par les équipes d'animation.
- Accueil d'un enfant porteur de handicap dans la limite de notre possible gestion.
- Développer un partenariat avec l'accueil de loisirs des 3/6 ans, le centre municipal des jeunes, la médiathèque et les actions menées par la commune (dès que la situation sanitaire nous le permettra).
- Rencontres intergénérationnelles avec les maisons de retraite de notre commune.
- Partages et activités avec le foyer occupationnel de la ville: apprendre aux enfants la tolérance et l'acceptation de la différence.
- Permettre à l'enfant de réagir et faire face aux dangers de la vie de tous les jours et apprendre la sécurité.
- Promouvoir l'éducation au goût en développant les dimensions sensorielles, patrimoniales, culturelles, environnementales et écologiques : ateliers culinaires, dégustation, tri des bios déchets, gaspillage alimentaire...

### **3. LE ROLE DE L'ANIMATEUR :**

L'animateur doit être l'adulte référent qui véhicule les valeurs éducatives qui vont permettre à l'enfant de vivre ses choix, ses besoins, grandir et s'épanouir dans la vie collective.

#### *Auprès des enfants :*

- \* Prendre connaissance du projet pédagogique du centre et en assure son implication.
- \* Veiller au bien-être de l'enfant et à sa sécurité, en être responsable et respecter la législation.
- \* Elaborer des projets d'activités adaptés à son public.
- \* Etre à l'écoute de ses besoins.
- \* Chercher à comprendre le comportement, les facilités et les difficultés de chacun.
- \* S'adapter à une situation imprévue.
- \* Créer des liens affectifs sans dépasser les limites entre l'adulte et l'enfant.
- \* Respecter et inculquer le respect.
- \* Etre responsable de son travail et de son groupe.

#### *Auprès des familles :*

- \* Répondre aux attentes et questionnements des parents.
- \* Savoir communiquer sur le vécu des journées.
- \* Etre présent et disponible aux temps d'accueil.
- \* Avoir un devoir de réserve et de discrétion.

#### *Avec l'équipe d'animation :*

- \* Respecter ses collègues de travail, le matériel et les locaux.
- \* Savoir travailler en équipe.
- \* Savoir écouter les autres et être indulgent envers les autres.
- \* Savoir accepter l'échec, se remettre en question et accepter les critiques comme positives et constructives pour améliorer son travail.

## **4 .LES MOYENS :**

### **\* Humains :**

L'équipe d'animation : les enfants sont encadrés par du personnel qualifié et en nombre suffisant selon la réglementation en vigueur.

L'équipe : 1 coordinatrice, 1 directrice, 1 directrice adjointe, des animateurs diplômés, BAFA, BAPAAAT, BPJEPS ou non diplômés, des stagiaires, du personnel de restauration.

### **\* Les locaux et matériels :**

A l'école Léonie Etienne : 2 salles d'activités, 1 réfectoire, 2 cours avec 2 terrains de sport, 1 préau

Au pôle des grands : 2 salles d'activités et un bureau est aménagé pour les directrices et mis à disposition pour les animateurs.

A l'école Lucienne Chailan : 3 salles d'activités, 1 cour, 1 préau.

Ces dernières sont mise à disposition avec du mobilier adapté aux âges des enfants, du matériel éducatif, pédagogique, d'activité et sportif selon les besoins pour être fidèle au planning d'activités élaboré en amont avec l'équipe d'animation.

Travail étroit avec des équipes adjacentes municipales: services de restauration, technique, administrative.

### **\* Financiers :**

\* Des sorties sont proposées afin de permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités :

\* Mini séjours pendant les vacances d'été.

\* Accès à des spectacles culturels et à la médiathèque.

\* Prestations d'intervenants extérieurs pour des activités spécifiques : Ex : Ventriloquie, Planétarium, Danse..... sorties découvertes... selon le thème de chaque période de vacances.

\* Accès à la piscine municipale.

\* Les moyens financiers sont fixés par un budget de fonctionnement et d'investissement voté en conseil municipal.

\* Les partenaires financiers et humains : Mairie, CAF (prestations, contrat enfance jeunesse), MSA (prestations), SDJES.

## **5. UNE JOURNEE AU CENTRE :**

### ***Les mercredis et les vacances scolaires***

Les temps d'accueil sont essentiels pour réussir la journée.

Le matin : les enfants vivent la séparation avec leur famille. L'équipe d'animation doit faire le lien et la transition afin que l'enfant appréhende le mieux possible sa journée au centre.

Un cahier de liaison est tenu et disponible à l'accueil pour pouvoir noter et consulter toute information entre la direction et les animateurs afin de communiquer certains éléments aux familles.

Les parents sont informés du planning d'activités, du menu de tous les jours (documents donnés aux familles). Les enfants ont un libre accès aux jeux avec la participation d'un animateur.

Le soir : les enfants récupèrent les activités fabriquées dans la journée. Les parents sont informés de ce qui a été fait pendant la journée. C'est un temps d'accompagnement à la séparation du groupe.

**Le mercredi** : les enfants inscrits sont accueillis à partir de 7h30 pour participer aux activités mises en place par l'équipe d'animation, au repas, et au goûter.

A partir de 17h, les familles peuvent récupérer leurs enfants jusqu'à 18h30.

Le service d'ACM est payant.

Il est possible d'inscrire les enfants soit à la journée, soit à la demi-journée : le matin avec le repas et l'après-midi avec le goûter avec un accueil ou départ entre 13h et 13h30,

**Les vacances scolaires** : les enfants sont accueillis de 7h30 à 9h pour la journée complète. Les parents peuvent récupérer les enfants à partir de 17h jusqu'à 18h30.

### Les repas :

Le midi, le repas est pris tous ensemble. Les animateurs mangent avec les enfants, les incitent à goûter à tout, aident les plus jeunes si besoin. Le temps de repas est un moment convivial, de calme, de détente où l'on partage des liens étroits avec les enfants. Afin de les responsabiliser, on les incite à participer au débarrassage de la table. Il est intéressant aussi que le repas soit un moment d'éducation à la santé (soin, hygiène, prise de conscience de manger équilibré...) et de sensibilisation au tri des déchets.

### L'hygiène :

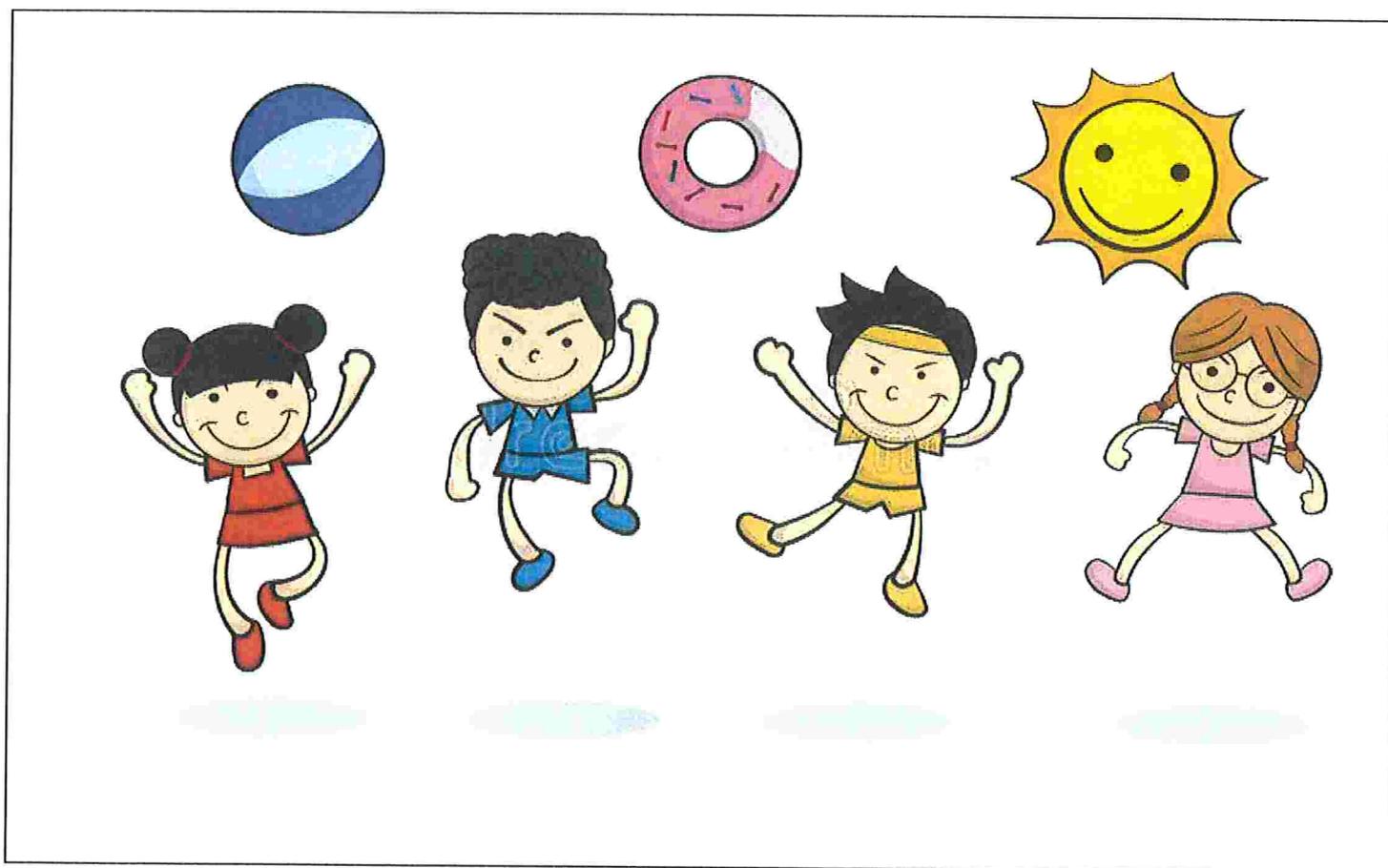
Avant de se mettre à table, passage aux toilettes, on apprend qu'on se lave les mains ainsi qu'au retour des activités extérieures.

### Les activités :

Des activités diverses sont proposées tout au long de la journée. Ces dernières sont décidées par l'ensemble de l'équipe d'animation lors de la préparation avant chaque période de vacances ou mercredis.

Les activités sont adaptées selon l'âge des enfants. Le planning peut être modifié selon des contraintes (météo par exemple). Les animateurs s'adaptent à des changements selon divers facteurs. Favorables à une prise en compte des besoins de chacun, les activités sont faites en petits groupes.

Les plannings d'activités sont élaborés selon un ou deux thèmes.



## **6. THEME DES MERCREDIS DE L'ANNEE 2023:**

### **« Saisons et Traditions »**

Cette année, nous avons choisi d'éveiller autant que possible la curiosité des enfants en leur proposant des activités, des expériences diverses... Quand on les suscite, les enfants sont surpris dans l'intérêt qu'il porte à ce qu'ils entreprennent. On cherche à les intéresser au monde qui les entoure car la génération d'aujourd'hui vit dans un monde virtuel et cela les met en difficulté dans leur quotidien donc on s'emploie à leur montrer qu'on peut vivre des moments intéressants d'apprentissage en partageant.

On a à cœur de sensibiliser les enfants à la lutte contre le harcèlement en participant à la journée nationale à cet effet : atelier de prévention, explications auprès des citoyens, expositions....

De nombreux partenariats avec les structures d'accueils de personnes âgées et porteuses d'handicap : cela permet aux enfants d'avoir un autre regard sur la différence et d'apprendre la tolérance et le respect.

De nombreux ateliers culinaires sont proposés pour les sensibiliser aux bonnes habitudes alimentaires.



## 7. THEME DES VACANCES SCOLAIRES :

### « A nos plaisirs et loisirs »

Cette année, nous avons décidé de mener notre projet sur les loisirs pour prendre du plaisir à partager et vivre plein d'expériences.

En effet, certaines familles ne peuvent pas avoir accès à tous les activités pour des raisons très diverses (proximité, coût, accessibilité, temps...). Nous allons proposer des ateliers et sorties originales que les enfants aient de la nouveauté.

Certaines activités ou sorties sont méconnues des enfants et nous trouvons intéressants qu'ils puissent les découvrir. Nous mettrons tout en œuvre pour que les enfants trouvent du plaisir dans de nouvelles aventures.

La coopération, le partage, l'entraide et la solidarité sont des points forts que nous souhaitons mettre en avant toute l'année lors de nos animations et dans les activités sportives. Ce sont les cordes essentielles de notre arc de travail pour les mener à bien. Nous sommes tellement sensibles à ces notions de vie que nous allons les faire vivre pleinement à nos enfants.

Ces activités de partage sont à la fois ludiques et dotées d'un bel état d'esprit de coopération.

Nous continuons à travailler sur la sensibilisation du tri sélectif avec des animations autour de ce thème en partenariat avec la DLVAgglo. Cela permet de sensibiliser les enfants sur les bons gestes à adopter pour la conservation de notre planète...Et nous faisons nous même le tri au sein de notre accueil de loisirs.



## Thème général : « A nos plaisirs et loisirs »

### Thèmes par période :

#### Vacances d'Hiver :

- Découverte d'un planétarium
- Découverte de la ventriloquie

#### Vacances de Printemps :

- Dansons l'Afrique
- Rando Land et Nature

#### Vacances d'Eté (juillet) :

- A nos petites mains (maquettes)
  - Sports d'eau et aérien
  - Séjours Montagne

#### Vacances d'Eté (août) :

- Ludobrousse
- Grim'Land
- A nos petites mains (maquettes)
- A la rencontre des chauves-souris (Rando Pélissier)

#### Vacances d'Automne :

- Escape Game
- Découverte culinaire

## **8. EVALUATIONS :**

Les objectifs fixés dans ce projet pédagogique sont évalués tout au long des journées. Afin d'analyser son travail en référence au projet pédagogique et amener des changements, si besoin, dans le fonctionnement pour mieux répondre aux objectifs, l'équipe peut se réunir si nécessaire.

Un temps de discussion avec les enfants en fin de journée est intéressant pour leur laisser la possibilité de s'exprimer, avoir leur avis sur tout ce qui s'est passé pendant la journée. Un outil d'évaluation ludique est proposé aux enfants et aux animateurs (en annexe). Le bilan avec les enfants peut être fait oralement mais est indispensable afin de pouvoir en retour, analyser son propre travail d'animateur dans une dynamique de réflexion constructive.

### *Les différents points d'évaluation généraux :*

- \*Participations volontaires des enfants et des animateurs.
  - \*Comportement des enfants sur le vécu au centre.
  - \*Faculté d'adaptation aux tranches d'âges.
  - \*Faculté d'adaptation pour les enfants.
  - \*Faculté à gérer un imprévu, un échec dans une activité pour les animateurs.
  - \*Implication des animateurs au sein de l'équipe elle-même et auprès des enfants.
  - \*Moyens de communication utilisés : discussion, cahier de liaison...
  - \*Les réunions d'équipe sont des outils de régulation nécessaires pour une meilleure coordination.
  - \*Prise en compte des informations ou remarques des familles.
  - \*Lien étroit avec le parent : réussite à renforcer le lien social sachant que le parent est le principal éducateur de son enfant.
  - \* Mise en place de fiches de suivi pour les enfants en difficulté.
-

## **9. BILAN DES ENFANTS :**

Bilan du jour : .....

	Matin	Après midi
Animateurs		
Nom de l'activité		
Tranche d'âge et nombre d'enfants		
Lieu adapté ou non		
Matériel utilisé ou manquant		
Temps de l'activité et axe d'amélioration		
Evaluation des risques et axe d'amélioration		
Objectifs prévus		
Objectifs réalisés		
Ressenti des enfants		
Gestion de conflits		
Ressenti des animateurs		

Oraison, le 10 mars 2023

Isabelle Allevard  
Coordinatrice service jeunesse



Nathalie Hein  
Directrice de l'ALSH

